

INFORME DE CONFORMIDAD DEL PRODUCTO 2

COHORTE 1 -SIERRA

No. de INFORME:	DNFC-2021-089-INF
Código de Proceso:	AFD-MINEDUC-LPIS-001-2020 Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020
De:	Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua
Asunto:	Informe de conformidad PRODUCTO 2
Para:	Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante
Fecha:	27/07/2021

CONTENIDO

1. ANTECEDENTES.....	3
1.1CAMBIO DE MODALIDAD DE SEMIPRESENCIAL A VIRTUAL	5
1.2CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO	7
2. OBJETIVO DEL INFORME	10
3.DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 2: CAPACITACIÓN COHORTE 1- SIERRA	10
3.1. Proceso de inscripción y matriculación	11
3.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales.....	14
3.1.2. Porcentaje de asistencia	20
3.1.3. Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado	22
3.1.4. Conclusiones y recomendaciones generales.....	23
3.2. Informe de docentes reprobados	25
3.3. Entrega de certificados	27
4. PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS	27
5. DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES	28
5.1 Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.....	28
5.2 Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC	32
6. CUMPLIMIENTO DE PLAZOS.....	34

7. CONCLUSIONES.....	35
8. RECOMENDACIONES.....	36
9. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.....	37

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Asignación docentes por paralelos.....	11
Tabla 2 Docentes desagregados por zona.....	12
Tabla 3 Detalle de docentes activos por provincias y paralelos.....	13
Tabla 4 Detalle de docentes inactivos por provincias y paralelos.....	14
Tabla 5 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo.....	15
Tabla 6 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1.....	16
Tabla 7 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2.....	17
Tabla 8 Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3.....	18
Tabla 9 Actividades y participación del módulo 4.....	18
Tabla 10 : Porcentaje de participación en actividades asíncronas módulo 5.....	19
Tabla 11 Porcentaje de participación en actividades asíncronas en módulos.....	20
Tabla 12 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos.....	20
Tabla 13 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos.....	21
Tabla 14 : Promedio de participación total en plataforma.....	22
Tabla 15 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados, reprobados e inactivos por paralelo.....	22
Tabla 16 Resultados totales con porcentajes de la primera cohorte.....	23
Tabla 17 Listado de los docentes reprobados cohorte 1.....	25
Tabla 18 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 2.....	28
Tabla 19 Detalle de obligaciones del contratista.....	28
Tabla 20 Detalle de obligaciones del contratante.....	32
Tabla 21 Detalle de cumplimiento de plazos.....	34

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Acta de reunión contratos AFD.....	6
Ilustración 2 Detalle de forma de pago Contrato.....	8
Ilustración 3 Detalle Productos Contrato.....	9
Ilustración 4 Detalle de entrega de productos.....	9
Ilustración 5 Descripción del Producto 2.....	10
Ilustración 6 Detalle Producto 2 actualizado.....	10
Ilustración 7 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.....	16

1. ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...)." 3

Mediante informe de conformidad del producto 1 – Plan de Capacitación No. DNFC-2021-014-INF de 18 de febrero de 2021, suscrito por las funcionarias designadas como administradora y técnico afín del contrato, entre las conclusiones se indica: *"Se concluye que luego de revisada la información correspondiente al Producto 1 y sus anexos, todos los apartados requeridos del Plan de capacitación han sido desarrollados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil de acuerdo con la descripción técnica y procedimental, conforme lo establecido en los términos de referencia y contrato Nro. AFD- MINEDUC-001-2020 - SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA."*(...)

Por tal razón, con fecha 18 de febrero de 2021, las administradoras del Contrato suscribieron el Acta entrega recepción parcial del PRODUCTO 1 – Plan de capacitación, en el cual, dentro de la cláusula tercera: Constancia de recepción parcial indica: *"La Dirección Nacional de Formación Continua, previa la validación realizada a través de informe Nro. DNFC-2021-014-INF suscrito por la técnica afín – Analista Lida Ortega Minaya, mismo que se adjunta al presente, se deja constancia de la recepción satisfactoria y a conformidad del 100% del PRODUCTO 1, por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el marco del contrato AFD-MINEDUC-001-2020."*

Con estos insumos, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-017-INF de 15 de marzo de 2021, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendación:

"CONCLUSIÓN

Revisado el expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-001-2021- del 18 de enero del 2021 y luego de realizar los ajustes a las observaciones realizadas, la UCSG mediante oficio No. EC-NEE-004-2021 de 01 de febrero de 2021, entrega el informe final correspondiente al primer producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro

los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 y en los Términos de Referencia, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.

RECOMENDACIONES

4

- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del primer producto.
- Una vez recibido a entera satisfacción el primer producto, se recomienda solicitar el pago USD US \$ 181.038,00, a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de conformidad con la liquidación económica detallada en el numeral 9 del presente documento."

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

Con esta información, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00303-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, por el valor de US\$ 181.038,00 (ciento ochenta y un mil treinta y ocho con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 398.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realiza un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

1.1. CAMBIO DE MODALIDAD DE SEMIPRESENCIAL A VIRTUAL

Debido a la emergencia sanitaria por la que atraviesa el país y el mundo causada por la COVID-19 causando el confinamiento obligatorio de la ciudadanía, ha resultado imposible para los docentes beneficiarios asistir a las sesiones presenciales planificadas, por lo que se determina la necesidad de modificar la modalidad de la capacitación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020.

Con oficio MINEDUC-DNFC-2021-00013-OF de 18 de marzo de 2021, la directora nacional de Formación Continua, en su calidad de Administradora de los contratos AFD- MINEDUC-001-2020 y AFD- MINEDUC-002-2020, dirigido a la Administración de la contraparte - UCSG, en el que se solicita: *"se requiere conocer si la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil acepta la modificación de los contratos antes descritos, para continuar con los trámites respectivos."*

En respuesta, con fecha 22 de marzo de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, remite el oficio EC-NEE-007-2021, en el cual indica: *"manifestamos nuestro acuerdo respecto del cambio de modalidad instruccional de los contratos suscritos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, modificando lo que atañe a la modalidad instruccional, sin afectar los demás aspectos de estos"*.

En función a la necesidad de modificar la modalidad del proceso de capacitación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, se procede a realizar las consultas y autorizaciones necesarias sobre los pasos o procedimientos administrativos a las áreas internas del MINEDUC, al equipo técnico de AFD, con la finalidad de efectuar ésta y demás modificaciones que afecten a la ejecución sin afectar el plazo total del contrato, para lo cual finalmente se levantó el Acta reunión de 25 de mayo de 2021, de la cual fueron partícipes las autoridades de la Dirección Nacional de Formación Continua, Dirección Nacional de Contratos, Convenios y Asesoría Inmobiliaria, Responsables de AFD- Gerencia Para la Administración del Portafolio de Créditos, Gerencia de Proyecto SIPROFE, con los siguientes compromisos:

Ilustración 1 Acta de reunión contratos AFD

No.	COMPROMISO Y/O ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1	Luego de analizada la situación de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, se acuerda que no se requiere la elaboración de contratos complementarios, debido a que los ajustes que se requieran pueden hacerse directamente desde las atribuciones del Administrador.	25/05/2021	DNFC (administrador contratos), DNCCAI, CREDITOS EXTERNOS
2	Elaborar un acta de negociación entre las partes de los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020 donde se incluyan los ajustes necesarios.	04/06/2021	DNFC (administrador contratos)
3	Comunicar al área de Créditos Externos de manera formal los acuerdos de la reunión.	26/05/2021	DNFC (administrador contratos)

Fuente: Acta de reunión 25/05/2021.

Con base en el acta de reunión, se procedió a elaborar el informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que se emite el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECCIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020 Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), del cual se desprende la siguientes conclusiones y recomendación:

“CONCLUSIONES

- Se concluye que, ante las disposiciones emitidas por el COE Nacional en cuanto a la permanencia de teletrabajo de los servidores públicos por la emergencia sanitaria que vive el país por la COVID-19, los docentes beneficiarios de la cohorte 1 no han realizado sus actividades, no han asistido a las capacitaciones y/o han dejado de asistir, por desconfianza, dudas y temores en cuanto a la bioseguridad (contagio COVID-19) al momento de movilizarse y acudir las jornadas presenciales del programa de capacitación previstos en los contratos AFD-MINEDUC-001-2020 y AFD-MINEDUC-002-2020, es necesario realizar un ACTA DE NEGOCIACION de los mismos, con la finalidad de efectuar los ajustes necesarios que permitan ejecutar la capacitación en función de los parámetros establecidos para sobrellevar la emergencia sanitaria por la COVID 19.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 será de 575 docentes del magisterio fiscal.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-002-2020 será de 690 docentes del magisterio fiscal.

RECOMENDACIONES

- *Se recomienda mantener la continuidad de la capacitación ya que el Ministerio de Educación cuenta con el financiamiento otorgado por la Agencia Francesa de Desarrollo – AFD en el marco del fortalecimiento de las capacidades de los docentes en educación inclusiva, además, existen docentes en proceso de formación. “*

7

Con la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante en su calidad de máxima autoridad, en el informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, las administradoras del Contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 - SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA., con fecha 28 de mayo de 2021, suscriben el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020 en el cual se realicen ajustes en: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA, con oficio No. EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

1.2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

OBJETO DEL CONTRATO

“El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la “CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA” a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato”.

PRECIO DEL CONTRATO

“6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD.\$ 278.520,00 (doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA., de conformidad con la oferta presentada, la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00004-R de 02 de diciembre de 2020 y la



resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00006-R de 04 de diciembre de 2020.

6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que es de cero por ciento."

8

FORMAS DE PAGO

Cláusula Séptima.- FORMA DE PAGO, indica:

" 7.1.- La forma de pago será la siguiente:

Ilustración 2 Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."

PLAZO DE EJECUCIÓN

Cláusula Novena. – PLAZO

El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA": es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:

Ilustración 3 Detalle Productos Contrato

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato. *
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021. **
	Informe final de cohorte 1	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Informe de reprobados Entrega de certificados	
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
	Informe final de cohorte	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe de reprobados Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación	14 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2
	Informe de análisis cualitativo	

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

Ilustración 4 Detalle de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Informe de reprobados Entrega de certificados			
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte de reprobados	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Entrega de certificados			
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
		TOTAL =	275 DÍAS	

Fuente: Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1-DNFC 2021

2. OBJETIVO DEL INFORME

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del SEGUNDO producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 que se describen a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, en función de los términos de referencia.

10

Ilustración 5 Descripción del Producto 2

PRODUCTO 2	INFORME COHORTE 1
	Informe al finalizar el Cohorte, que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 1
	Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas. El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega.

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-001-2020

Ilustración 6 Detalle Producto 2 actualizado

Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

3. DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 2: CAPACITACIÓN COHORTE 1- SIERRA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 2, capacitación en "ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA” se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:

3.1. Proceso de inscripción y matriculación

11

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para esta primera cohorte, se receptaron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento “Carta compromiso” asegurando su participación en el curso.
- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

Con base a la información enviada desde el MINEDUC y constante en el informe No. DNFC-2021-017 —INF del PRODUCTO 1, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final de la Cohorte 1 - PRODUCTO 2 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

Tabla 1 Asignación docentes por paralelos

MATRICULADOS POR PARALELO COHORTE 1	
PARALELO	TOTAL
PARALELO 1	23
PARALELO 2	21
PARALELO 3	29
PARALELO 4	27
PARALELO 5	21
PARALELO 6	20
PARALELO 7	28
PARALELO 8	28



PARALELO 9	27
PARALELO 10	26
TOTAL MATRICULADOS	250

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

12

El número asignado por paralelos fue considerado en función de la ubicación geográfica de los docentes participantes, el mismo que fue considerado y acordado entre las partes, respaldo que se cual se adjuntó en los documentos de medios de verificación del Informe No. DNFC-2021-017-INF.

Descripción de zonas y provincias consideradas para la cohorte 1 con tablas de datos y porcentajes

Los docentes de esta primera cohorte provienen de las zonas 1, 2, 3, 6, 7 y 9. En el siguiente cuadro se presentan los datos de docentes matriculados por zonas, provincias y paralelos.

Tabla 2 Docentes desagregados por zona

DOCENTES MATRICULADOS POR ZONAS, PROVINCIAS Y PARALELOS				
PARALELO	ZONA	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR ZONAS, PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	1	CARCHI	3	23
		IMBABURA	20	
PARALELO 2	2	ORELLANA	1	21
	1	SUCUMBIOS	20	
PARALELO 3	3	CHIMBORAZO	29	29
PARALELO 4	3	COTOPAXI	4	27
	3	PASTAZA	3	
	3	TUNGURAHUA	20	
PARALELO 5	6	AZUAY	19	21
	6	CAÑAR	2	
PARALELO 6	7	LOJA	18	20
	7	ZAMORA CHINCHIPE	2	
PARALELO 7	9	PICHINCHA	27	28
	2	PICHINCHA	1	
PARALELO 8	9	PICHINCHA	26	28
	2	PICHINCHA	2	
PARALELO 9	9	PICHINCHA	27	27
PARALELO 10	9	PICHINCHA	20	26

	2	PICHINCHA	1	
	2	NAPO	5	
TOTAL MATRICULADOS				250

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

13

Descripción y detalle de docentes participantes activos e inactivos en el curso, desglosado por provincias o por aulas

La UCSG presenta los datos de docentes activos por provincias y paralelos, con activos se refiere a los docentes que han interactuado al menos el 40% del programa, conforme se indican en los Términos de Referencia. De 250 matriculados se consideran 227 activos.

Tabla 3 Detalle de docentes activos por provincias y paralelos

DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES ACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	CARCHI	3	21
	IMBABURA	18	
PARALELO 2	SUCUMBÍOS	20	20
PARALELO 3	CHIMBORAZO	27	27
PARALELO 4	COTOPAXI	2	23
	PASTAZA	3	
	TUNGURAHUA	18	
PARALELO 5	AZUAY	17	18
	CAÑAR	1	
PARALELO 6	LOJA	18	19
	ZAMORA CHINCHIPE	1	
PARALELO 7	PICHINCHA	26	26
PARALELO 8	PICHINCHA	27	27
PARALELO 9	PICHINCHA	25	25
PARALELO 10	PICHINCHA	17	21
	NAPO	4	
TOTAL ACTIVOS			227

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Los docentes considerados inactivos (han interactuado menos del 40% en el programa) son 23. En el cuadro se encuentran las cifras de docentes inactivos por provincias y paralelos. Todos los paralelos tienen docentes inactivos.

Tabla 4 Detalle de docentes inactivos por provincias y paralelos

14

DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES INACTIVOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	IMBABURA	2	2
PARALELO 2	ORELLANA	1	1
PARALELO 3	CHIMBORAZO	2	2
PARALELO 4	COTOPAXI	2	4
	TUNGURAHUA	2	
PARALELO 5	AZUAY	2	3
	CAÑAR	1	
PARALELO 6	ZAMORA CHINCHIPE	1	1
PARALELO 7	PICHINCHA	2	2
PARALELO 8	PICHINCHA	1	1
PARALELO 9	PICHINCHA	2	2
PARALELO 10	NAPO	1	5
	PICHINCHA	4	
TOTAL INACTIVOS			23

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De este número de docentes inactivos, se ha previsto que este cupo sea incluido en la COHORTE 2 – COSTA, con la finalidad de alcanzar la meta propuesta de docentes beneficiarios en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020.

3.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 2, indica que “para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y síncronas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.

4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que *“era necesario rendir la prueba de diagnóstico al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades.”*, para lo cual ha manifestado los siguientes resultados:

15

Se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 4 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (5,43) y el más alto en la prueba de salida (9,07). El promedio más alto en la prueba de entrada es 6,86 (paralelo 7) y el más bajo en la prueba de salida es 6,45 (paralelo 2). En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 5,43 y 6,86 y la prueba de salida entre 6,45 y 9,07. El paralelo 2 es el único que obtuvo un promedio menor a 7 en la prueba de salida.

Tabla 5 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

Paralelo	Cantidad de docentes que tomaron ambas pruebas	Promedio en prueba de entrada	Promedio en prueba de salida
1	21	6,45	7,74
2	19	5,63	6,45
3	27	6,09	7,20
4	23	5,43	9,07
5	18	6,28	8,11
6	18	6,08	7,94
7	25	6,86	8,10
8	27	6,19	7,54
9	25	6,04	7,98
10	21	6,33	8,21
Total general	224	6,15	7,83

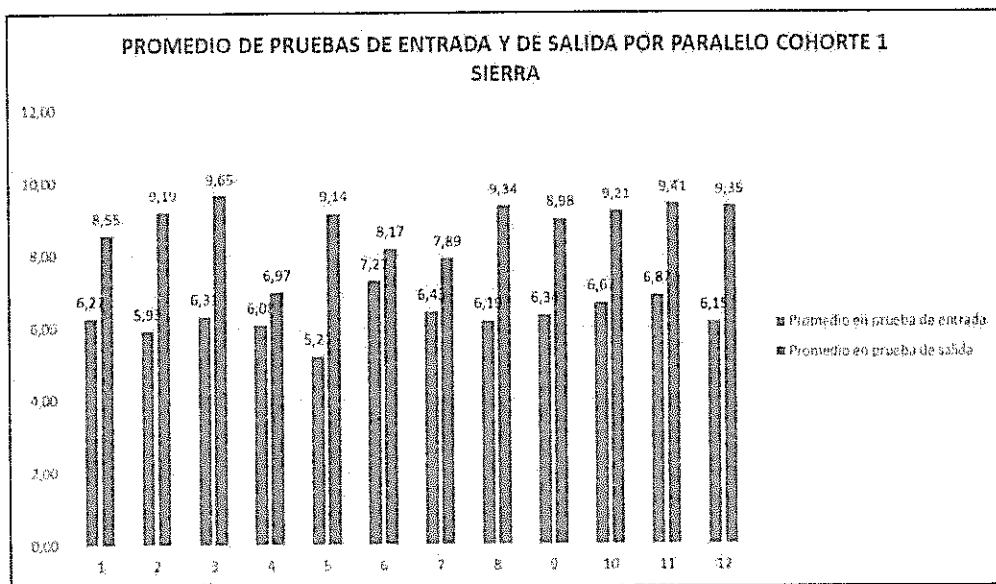
Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG



Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.

Ilustración 7 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo

16



Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Notas parciales

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

El módulo uno constaba de tres actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 6 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1

Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1			
Paralelo	Promedio Caso Juanita	Promedio Caso Juanita Infografía	Promedio Caso M.
1	8.76	8.84	8.84
2	9.25	9.25	8.75
3	9.12	9.01	9.26
4	8.09	7.91	8.22
5	8.87	9.28	9.30
6	8.79	8.79	8.79
7	7.78	8.20	8.19

8	7.65	8.39	6.63
9	8.54	9.11	9.22
10	8.43	8.24	8.38
Total	8.49	8.68	8.51

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

17

El módulo dos constaba de cuatro actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 7 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2				
Paralelo	Promedio Caso K	Promedio Caso K Exposición	Promedio Caso P	Promedio Caso P Exposición
1	8.30	9.09	8.51	8.46
2	9.12	9.50	9.50	9.17
3	9.48	9.46	9.62	9.48
4	9.33	9.33	9.56	9.56
5	9.14	8.86	8.88	9.61
6	9.23	9.18	9.29	9.12
7	8.75	8.07	8.46	8.43
8	8.98	8.22	8.76	8.41
9	9.22	9.22	9.22	9.22
10	8.29	8.00	8.29	8.05
Grand Total	8.99	8.88	9.01	8.94

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

El módulo tres constaba de once actividades en la presencialidad, cada una evaluada sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 8 Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Promedio de las calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3												
Paralelo	Promedio Cuestionario El Sueño de	Promedio Cuestionario Caso L	Promedio Cuestionario Caso S	Promedio Caso Hugo y Faro Orcas	Promedio Caso Milagro Celda 7	Promedio Caso Milagro Celda 7, 2	Promedio Cuestionario Milagro Celda 7, 2	Promedio Caso de Experiencias 4	Promedio Cuestionario Cuerdas	Promedio Caso T	Promedio Infografía PCS	
1	8.06	8.58	7.97	8.73	8.55	8.73	8.73	9.38	8.17	8.06	8.92	9.40
2	8.80	9.33	9.65	9.67	8.75	8.70	8.70	7.76	8.50	8.05	8.60	8.85
3	7.84	8.22	7.78	7.62	8.27	8.15	8.15	8.14	7.63	8.07	7.52	7.65
4	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	8.61	8.61	8.61	8.61	8.61	8.61	8.61
5	8.59	7.71	8.35	7.24	8.52	9.67	9.67	9.00	9.11	9.00	9.11	9.56
6	9.24	9.24	9.09	9.32	9.32	9.57	9.57	9.36	9.68	9.00	9.61	9.93
7	8.24	8.65	8.28	8.74	9.10	9.18	9.18	9.14	8.99	9.35	9.26	8.99
8	8.41	8.69	9.26	8.62	9.07	8.44	8.44	8.26	9.12	8.85	9.12	9.48
9	8.87	8.73	8.75	8.50	8.86	8.79	8.79	8.79	8.75	8.73	8.95	8.86
10	8.24	7.67	7.62	8.00	8.24	8.05	8.05	7.76	7.76	8.29	8.19	8.05
Total	8.50	8.59	8.57	8.53	8.77	8.75	8.75	8.60	8.61	8.61	8.76	8.90

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El módulo cuatro constaba de ocho actividades realizadas en las sesiones sincrónicas, así como la valoración de la participación en clase de las dos sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases sincrónicas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 9 Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Clase Sincrónica	Promedio Caso "Peter"	Promedio Caso "Roberto"	Promedio Caso "Carlitos"	Promedio Caso "Erick"	Promedio Participación en Clase Sincrónica	Promedio Análisis de	Promedio Caso "Pedro"	Promedio Caso "Mario"	Promedio Caso "Beto"
1	9.00	9.31	9.67	9.13	9.23	8.79	8.65	9.63	9.39	9.59
2	9.58	9.81	9.63	9.63	9.44	8.73	9.83	9.81	9.88	9.83
3	8.67	9.54	8.51	9.49	9.66	8.26	9.21	9.44	9.71	9.67
4	8.61	9.50	9.41	9.00	8.33	9.39	9.33	9.67	9.51	9.45
5	10.00	9.88	9.78	9.89	9.61	10.00	9.67	10.00	9.83	10.00
6	9.84	9.61	9.68	9.93	9.88	9.93	9.84	9.82	10.00	9.67
7	9.54	9.63	9.65	9.34	9.68	9.31	9.26	9.86	9.63	9.29
8	8.89	8.44	7.57	8.60	9.10	9.67	9.31	9.04	9.19	9.19



9	8.78	9.06	9.03	8.75	9.23	9.44	9.44	9.26	9.33	9.00
10	8.29	8.86	9.11	8.70	9.35	8.71	8.84	8.93	8.64	8.83
Total	9.08	9.33	9.14	9.21	9.34	9.20	9.32	9.52	9.50	9.43

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

El módulo cinco constaba de siete actividades realizadas en las sesiones síncronas, así como la valoración de la participación en clase de las tres sesiones de este módulo. Cada actividad y las dos participaciones en clases síncronas fueron evaluadas sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 10 : Porcentaje de participación en actividades asíncronas módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Clase	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"	Promedio Participación en Clase	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"	Promedio Participación en Clase	Promedio "Un Caso"	Promedio "Caso"	Promedio "Caso"
1	8.89	8.92	9.59	9.49	9.53	8.00	9.00	8.48	9.74	9.67	9.35
2	9.15	9.43	9.35	9.42	9.50	8.15	9.45	8.13	9.39	9.20	9.50
3	8.67	9.21	9.42	9.19	9.26	8.22	9.59	8.22	9.19	9.31	9.46
4	9.57	9.33	9.43	9.33	9.88	9.00	9.50	9.00	9.49	10.00	9.61
5	10.00	9.00	9.52	10.00	9.70	10.00	9.79	10.00	9.82	9.85	9.91
6	9.87	9.82	9.91	9.75	9.84	9.45	9.93	10.00	10.00	9.93	9.95
7	9.50	9.72	9.79	9.54	8.95	9.38	9.60	9.35	9.85	9.79	9.85
8	9.79	8.73	9.10	9.60	9.28	9.58	8.80	9.91	9.46	8.85	9.81
9	8.76	9.52	9.45	9.21	9.56	9.00	9.58	9.20	9.56	9.44	9.02
10	8.57	9.67	9.68	9.68	9.59	8.90	9.57	8.90	9.57	9.51	9.41
Total	9.26	9.33	9.51	9.50	9.48	8.96	9.46	9.11	9.59	9.53	9.58

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 11 Porcentaje de participación en actividades asincrónicas en módulos

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5): Intervención
1	8.74	7.51	8.19	7.97	8.66
2	7.48	6.60	9.00	7.80	8.93
3	7.15	8.24	7.96	8.13	7.48
4	7.04	7.65	7.61	8.65	8.43
5	9.81	9.06	9.89	9.67	9.44
6	8.95	8.84	9.58	9.86	8.37
7	8.73	8.45	8.40	8.65	8.69
8	8.28	7.49	7.76	8.62	9.52
9	9.92	8.98	9.10	8.92	8.16
10	9.95	8.48	8.81	8.95	8.81
Total	8.56	8.12	8.56	8.69	8.62

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua.

3.1.2. Porcentaje de asistencia

En el informe presentado por la UCSG, se indica que hubo cinco sesiones presenciales los días: 20/02, 27/02, 06/03, 13/03 y 20/03. En estos días se desarrollaron los primeros tres módulos, a continuación, se presentan el promedio porcentual de asistencia de cada paralelo. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban en las sedes designadas.

Tabla 12 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Promedio de asistencia por módulos y paralelos			
Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 01	Promedio de Asistencia Módulo 02	Promedio de Asistencia Módulo 03
1	99.21%	99.93%	97.60%
2	99.26%	93.60%	94.44%
3	96.30%	98.64%	98.03%
4	95.43%	95.05%	97.71%
5	98.80%	99.87%	96.91%
6	89.47%	94.74%	100.00%
7	88.46%	86.55%	89.64%
8	95.06%	97.50%	97.73%
9	95.48%	97.72%	95.70%
10	90.06%	90.98%	92.83%
Total	94.66%	95.39%	95.98%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Consecuentemente, luego del cambio de modalidad, la UCSG realizó cinco sesiones síncronas a través de la plataforma de reuniones Zoom los días: 10/04, 17/04, 24/04, 01/05 y 8/05.

Así también la UCSG presenta una tabla con el promedio porcentual de asistencia por paralelo, así como una última columna con el promedio porcentual de asistencia al programa (esto incluye las asistencias a las cinco sesiones presenciales).

21

Tabla 13 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio de Asistencia Módulo 04	Promedio de Asistencia Módulo 05	Promedio de asistencia al programa
1	100.00%	99.99%	99.52%
2	100.00%	94.96%	95.84%
3	90.74%	98.48%	96.96%
4	97.68%	98.11%	97.24%
5	99.20%	99.93%	99.20%
6	90.33%	99.20%	96.30%
7	99.63%	97.61%	94.01%
8	98.21%	99.18%	98.15%
9	97.16%	95.12%	96.02%
10	97.48%	95.40%	94.14%
Total	96.99%	97.78%	96.69%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Considerando el promedio de asistencia registrado por los docentes beneficiarios en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final superior al 95% de asistencia.

De igual manera, la UCSG ha identificado en las actividades que se realizaron en cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación, que la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 95%.

Tabla 14 : Promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio de Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de Participación Total en Plataforma
1	100%	94%	95%	96%	98%	96.67%
2	98%	83%	89%	87%	86%	88.55%
3	89%	83%	96%	90%	96%	90.96%
4	96%	98%	99%	100%	100%	98.61%
5	100%	100%	100%	100%	100%	100.00%
6	89%	92%	99%	98%	100%	95.58%
7	85%	88%	92%	95%	95%	91.04%
8	98%	99%	99%	99%	100%	99.04%
9	98%	93%	100%	100%	100%	98.16%
10	98%	97%	100%	99%	100%	98.76%
Total	95%	93%	97%	96%	98%	95.64%

Fuente: Informe Final de cohorte 1 - UCSG

Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

3.1.3. Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado

En el informe final de la cohorte 1, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 15 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados, reprobados e inactivos por paralelo

Paralelo	Aprobado	Inactivo	Reprobado	Rezagado	Total
1	21	2	0	0	23
2	17	1	1	2	21
3	25	2	1	1	29
4	22	4	1	0	27
5	18	3	0	0	21
6	18	1	0	1	20
7	24	2	0	2	28
8	27	1	0	0	28
9	24	2	0	1	27

10	20	5	0	1	26
Total	216	23	3	8	250

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

23

De estos resultados, la UCSG ha indicado que: Para determinar el estatus de aprobación o no, se incorporó la categoría de rezagados que fueron los docentes estudiantes, que, por razones justificadas sobre todo afectados por el COVID, no acudieron a varias clases donde se contabilizaba la asistencia, estas son las clases presenciales o síncronas consecuentemente tampoco hicieron las actividades, por lo que se resolvió determinarlos como rezagados, para que en el periodo de la Cohorte Costa completen su formación.

En el caso de los docentes denominados como inactivos son los participantes que no alcanzaron el 40% de asistencia y/o participación dentro del proceso de capacitación de la Cohorte 1 – SIERRA; es decir que no acudieron a las sesiones presenciales realizadas, ni tampoco ingresaron a la plataforma para realizar las actividades planificadas en las sesiones síncronas y asincrónicas, por lo que este número de cupos será incluido en la COHORTE 2 COSTA con la finalidad de cumplir con la meta de docentes beneficiarios del contrato.

Tabla 16 Resultados totales con porcentajes de la primera cohorte

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
250	250	216	86,4	3	1,2	23	9,2	8	3,2

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

De acuerdo con lo que indica la UCSG, se identifica que el 86,4% de los docentes matriculados aprobaron el programa, 1,2% reprobó, 3,2% son rezagados y el 9,2% son inactivos.

3.1.4. Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, así como tomar acciones correctivas para la ejecución de la COHORTE 2 – COSTA, se han considerado algunas de las conclusiones y recomendaciones emitidas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en el informe final de la ejecución de la COHORTE 1 – SIERRA, que son:

"Conclusiones:

- *La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.*
- *Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.*
- *Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 95.64%.*
- *Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 96,69 %, lo que da cuenta de una alta participación.*
- *Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a ver afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.*
- *Como antes indicado, en el desarrollo del programa la incidencia de los afectados por el COVID-19 fue de un 3.2% de participantes que corresponde a 8 participantes de los 250 inscritos, los mismos que puedan retomar los módulos que por enfermedad se les imposibilitó recibirlos en las fechas planificadas, por lo cual se implementó el termino rezagado para quienes por la particularidad de la enfermedad no podían atender algunas sesiones y teniendo otra cohorte a ejecutarse en donde pudieran recuperar las mismas, ya que sería en modalidad online, lo cual evitaba dificultades de ubicación y traslado.*
- *La creación de esta categoría permitió que los docentes afectados no reprueben el programa y recuperen los módulos y sesiones para lograr el aprendizaje y objetivo de aprendizaje planificado.*
- *Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 216 aprobados, 3 reprobados, 23 inactivos (se sumarán los 23 inactivos a la cohorte Costa) y 8 rezagados (que recuperarán los módulos en los que se quedaron en la cohorte Costa).*

- Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 88,49% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.
- Existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,15 puntos sobre 10 a 7,83 sobre 10. Se produce un incremento de 1,68 puntos por lo que se puede concluir que se logra el objetivo de aprendizaje.

Recomendaciones

(...) De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

(...)Por motivo de la presencia del COVID-19, que afectó a algunos docentes participantes, y en consideración a que el periodo de tratamiento de la enfermedad implicaba un periodo de tiempo de algunas semanas, lo cual incide en la asistencia de los docentes participantes a las actividades que se registraban como tal, se otorga a las personas afectadas la condición de REZAGADOS (son 8 en total), para que puedan completar el programa en la cohorte Costa, así como los cupos de los docentes participantes inactivos se podrán recuperar en esta cohorte, ambas incorporaciones no afectan el número de docentes de la Cohorte Costa establecido por el MINEDUC, por lo que se sumará el cupo de 23 inactivos a la cohorte Costa."

3.2. Informe de docentes reprobados

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG en su informe detalla a los (3) tres docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad no alcanzaron el puntaje mínimo:

Tabla 17 Listado de los docentes reprobados cohorte 1

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	0201407897	GELIN ELIZABETH	CANDO CURI	2
2	0604268854	ALEX IVAN	SHAGÑAY SHAGÑAY	3
3	1801865336	EDGAR RAMIRO	TERAN FREIRE	4

Fuente: Informe Final de cohorte 1 – UCSG

Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

1. Gelin Elizabeth Cando Curi (reprueba por aprovechamiento al tener un 2,65 de promedio cuando el mínimo era de 7)
 - a. Del módulo uno no realiza la actividad dos de la plataforma ni el trabajo final.
 - b. Del módulo dos no realiza las actividades tres, cuatro, cinco y el trabajo final.
 - c. Del módulo tres no realiza ninguna de las cinco actividades de la plataforma.
 - d. Del módulo cuatro no realiza ninguna de las cinco actividades de la plataforma, ni el trabajo final.
 - e. Del módulo cinco no realiza las actividades en las sesiones sincronicas, ni las actividades en la plataforma ni el trabajo final.
 - f. No realiza la prueba de salida.
2. Alex Iván Shagñay Shagñay (reprueba por aprovechamiento al tener un 5,50 de promedio cuando el mínimo era de 7)
 - a. No asiste a las sesiones presenciales del módulo uno, por ende, no realiza las actividades en clases, tampoco realiza las actividades en la plataforma ni el trabajo final.
 - b. Del módulo dos no realiza las actividades tres, cuatro y cinco de la plataforma, tampoco realiza el trabajo final.
 - c. Del módulo tres no realiza la actividad uno de la plataforma.
 - d. Del módulo cuatro no realiza las actividades dos y cuatro de la plataforma.
 - e. Del módulo uno no realiza la actividad uno de la plataforma.
3. Edgar Ramiro Terán Freire (reprueba por asistencia al tener un 57,83% cuando lo requerido es del 90%, también reprueba por aprovechamiento al tener un 5,28 de promedio cuando el mínimo era 7)
 - a. Del módulo uno no realiza la actividad uno de la plataforma y el trabajo final.
 - b. Del módulo dos no realiza la actividad dos de la plataforma.
 - c. Del módulo tres no realiza las actividades presenciales de la seis a la once, tampoco realiza la actividad 5 de la plataforma. En el módulo tres tiene un 49,47% de asistencia.
 - d. Del módulo cuatro no realiza el trabajo final.
 - e. Del módulo cinco no realiza los dos trabajos finales

Dentro de los informes de reprobados de la COHORTE 1 SIERRA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en las que constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.

Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

27

3.3. Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social para los procedimientos que realice el MIENDUC.

Así también luego de varios correos entre las dos partes inicialmente el Ministerio de Educación efectuó el envío desde el correo institucional formacion.docente@educacion.gob.ec a los 216 docentes que aprobaron el curso en: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, por un total de 150 horas, los mismos que al finalizar las 2 cohortes lo realizará la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

4. PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 500 docentes, para lo cual deberá entregar tres (3 productos), sin embargo, este producto corresponde a la recepción del segundo producto que se refiere a la capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, que ha sido receptado en las fechas establecidas en el informe No. DNFC-2021-017-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente el PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación y de acuerdo con el ACTA DE NEGOCIACIÓN suscrita por las administradoras del Contrato NO. AFD-MINEDUC-001-2020.

Detalle de conformidad del producto 2 / capacitación COHORTE 1 - SIERRA

Tabla 18 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 2

PRODUCTO 2		
DESCRIPCIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE
Capacitación Cohorte 1 (EJECUCIÓN)	X	
Informe final de cohorte 1	X	
Informe de reprobados	X	
Entrega de certificados	X	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

28

5. DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciarán diferentes porcentajes de cumplimiento debido a que la ejecución de las capacitaciones se tiene planificada realizarla en dos cohortes; y este informe corresponde al proceso de capacitación de la COHORTE 1 – SIERRA, por lo que este porcentaje se incrementado en función del cumplimiento de la siguiente etapa.

5.1 Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 19 Detalle de obligaciones del contratista

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
b) Garantizar la capacitación de 500 docentes en 150 horas de capacitación en temas de Adaptaciones Curriculares para la atención de las necesidades educativas especiales en Educación General Básica	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	50%	Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas que deben estar en cumplimiento.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	75%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		<p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p>
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	50%	<p>Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p>
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	100%	<p>Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p>
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	75%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p> <p>Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA</p>
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p>Anexo 2</p>

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	50%	Anexo 5 Certificados de docentes aprobados Cohorte 1 - SIERRA

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

32

5.2 Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 20 Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	75%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 2021, PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
documentación que garantice su idoneidad.		Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 6 Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (CD e impresos)
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 6 Cartas compromiso Cohorte 2 COSTA (CD e impresos) Anexo 7 Oficio MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF con listado de docentes inscritos Cohorte 2 COSTA
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	50%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	Anexo 4 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA Anexo 8 Acta de reunión-procedimiento cambio de modalidad Hasta el momento no se ha firmado contratos complementarios, sin embargo, se ha suscrito un acta de negociación.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

6. CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de la siguiente manera:

Tabla 21 Detalle de cumplimiento de plazos

CUMPLIMIENTO DE PLAZOS							
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO		TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	OBSERVACIONES
Plazo del contrato		10/12/2020	275		11/9/2021		CONTRATO No. AFD-MINEDUC-001-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente lunes 18-ENE-2021

	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021		Este lapso se ajusta con el Acta de Negociación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021	04/06/2021	Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes del cohorte 1	21/8/2021		EN EJECUCIÓN
	Informe final de cohorte Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021		PENDIENTE
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021		PENDIENTE
TOTAL =			275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

7. CONCLUSIONES

- Revisado el Informe y expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, entrega el informe final correspondiente al **segundo producto**, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.

- Se concluye que en la COHORTE 1 – SIERRA han aprobado el proceso de capacitación 216 docentes, y 3 docentes reprobaron.
- De los 3 docentes reprobados, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.
- Se concluye que los 8 rezagados de la COHORTE 1 – Sierra, la UCSG son incorporados en la COHORTE 2- COSTA, ya que su condición y baja asistencia al curso fue debido a que se contagiaron de la COVID 19.
- Así también se incrementará el cupo de los 23 docentes inactivos es incluido en la cohorte 2 – Costa, con la finalidad de alcanzar el número total de beneficiarios en este proceso de capacitación y cumplir con el contrato suscrito.
- Se concluye que para la COHORTE 2 COSTA se contará con 356 docentes participantes.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 será de 575 docentes del magisterio fiscal, en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación, por lo que este incremento se reflejará en la COHORTE 2- COSTA.

8. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del segundo producto, de acuerdo con lo establecido en los términos de referencia del CONTRATO.

- Se recomienda informar a la Coordinación General Administrativa y Financiera sobre los docentes reprobados (3) en esta Cohorte para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

37

9. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Para constancia firman el administrador del contrato y la autoridad que aprueba el informe.

Técnico Afín del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Lida Ortega Minaya Analista de la Dirección Nacional de Formación Continua		27/07/2021
Administrador del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Lizeth Cueva Montaluisa Directora Nacional de Formación Continua		27/07/2021
Aprobación de la máxima autoridad (DELEGADO)		
Nombre	Firma	Fecha
Gabriela Monteros Perugachi Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante		27/07/2021

INFORME DE CONFORMIDAD DEL PRODUCTO 3

No. de INFORME:	DNFC-2021-091-INF
Código de Proceso:	AFD-MINEDUC-LPIS-001-2020 Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020
De:	Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua
Asunto:	Informe de conformidad PRODUCTO 3 - FINAL
Para:	Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo
Fecha:	29/11/2021

CONTENIDO

1. ANTECEDENTES.....	4
2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO.....	6
3. OBJETIVO DEL INFORME.....	9
4. ALCANCE DEL INFORME.....	10
DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 3:.....	11
5. INFORME FINAL DE LA COHORTE 2 - COSTA.....	11
5.1. Proceso de inscripción y matriculación.....	11
5.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales.....	14
5.1.2. Porcentaje de asistencia.....	18
5.1.4. Conclusiones y recomendaciones generales.....	21
5.2. Informe de docentes reprobados.....	24
5.3. Entrega de certificados.....	27
5.4. INFORME FINAL DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN.....	27
5.4.1. Proceso de inscripción y matriculación docentes.....	28
5.4.2. Notas de diagnóstico, parciales y finales.....	30
5.4.3. Porcentajes de asistencia.....	31
5.4.4. Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado).....	32
5.4.5. Conclusiones y recomendaciones de la UCSG.....	32
5.5. INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO.....	35
5.5.1. Diagnóstico de conocimiento de participantes.....	35
5.5.2. Avance o progreso en el proceso de capacitación.....	36

5.5.3.	Resultado final, cumplimiento de resultados de aprendizaje	36
5.5.4.	Reflexiones de utilidad para el MINEDUC	39
6.	PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS	40
7.	DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES	40
7.1.	Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.....	41
7.2.	Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC.....	46
8.	LIQUIDACIÓN ECONÓMICA.....	48
9.	GARANTIAS	50
10.	CUMPLIMIENTO DE PLAZOS.....	50
11.	CONCLUSIONES.....	52
12.	RECOMENDACIONES.....	52
13.	FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.....	53

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA.....	11
Tabla 2	Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo	14
Tabla 3	Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1	15
Tabla 4	Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2	16
Tabla 5	Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3	16
Tabla 6	Actividades y participación del módulo 4.....	17
Tabla 7	Actividades y participación del módulo 5.....	17
Tabla 8	Porcentaje de participación en actividades asíncronas en módulos	18
Tabla 9	Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos.....	19
Tabla 10	Porcentaje promedio de participación total en plataforma	19
Tabla 11	Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados y reprobados por paralelo	20
Tabla 12	Resultados cuantitativos de la SEGUNDA cohorte.....	21
Tabla 13	Listado de los docentes reprobados cohorte 2	24
Tabla 14	Docentes matriculados – UCSG.....	28
Tabla 15	Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra.....	28
Tabla 16	Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa	29
Tabla 17	Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa	30
Tabla 18	Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa.....	31
Tabla 19	Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa.....	31
Tabla 20	Resultados cuantitativos en ambas cohortes.....	32
Tabla 21	Promedio prueba de entrada y de salida cohorte Sierra y Costa	35
Tabla 22	Resultados de aprendizaje por módulos cohortes Sierra y Costa.....	36



Tabla 23 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 3	40
Tabla 24 Detalle de obligaciones del contratista	41
Tabla 25 Detalle de obligaciones del contratante	46
Tabla 26 Ajuste costo hora Proceso precontractual	48
Tabla 27 Liquidación económica	48
Tabla 28 Detalle de pólizas	50
Tabla 29 Detalle de cumplimiento de plazos	50

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Detalle de forma de pago Contrato	7
Ilustración 2 Detalle Productos Contrato	8
Ilustración 3 Detalle de entrega de productos	8
Ilustración 4 Descripción del Producto 3	10
Ilustración 5 Detalle entrega de Producto 3 actualizado	10
Ilustración 6 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo	15
Ilustración 7 Forma de pago	49

1. ANTECEDENTES

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE (...)."

4

De conformidad con lo establecido referente al cronograma de ejecución del proceso, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-202-017-INF de 15 de marzo de 2021, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 1 – Plan de Capacitación

Con este informe, el 15 de marzo de 2021, Lizeth Cueva, Directora Nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez – Directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 2, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 1 denominado PLAN DE CAPACITACIÓN.

La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00303-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, por el valor de por el valor de US\$ 181.038,00 (ciento ochenta y un mil treinta y ocho con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 398.

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00406-M de 07 de abril de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, realizó un alcance al pedido del pago del primer producto de contratos No. AFD-MINEDUC-001-2020 y No. AFD-MINEDUC-002-2020, con la finalidad de entregar las facturas correspondientes al PRIMER PRODUCTO de los referidos contratos.

Considerando la emergencia sanitaria que vivía el país y el mundo por la COVID 19, se realizaron varias acciones para modificar la modalidad de capacitación, los cuales son evidenciados en el Informe No. DNFC-2021-049-INF de 27 de mayo de 2021, en el que la Dirección Nacional de Formación Continua, en calidad de administradora del contrato, emitió el INFORME SITUACIONAL DE LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS AFD-MINEDUC-001-2020- Y AFD-MINEDUC-002-2020 CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL (recursos AFD), para

obtener la aprobación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, subrogante y suscribir el ACTA DE NEGOCIACIÓN DEL CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020 con fecha 28 de mayo de 2021, para legalizar los ajustes en los aspectos de: el Alcance, Metodología de trabajo, Procedimiento de convocatoria, plazo de ejecución (entrega de productos), forma de pago (plazo de entrega de productos).

Con fecha 27 de julio de 2021, la Administradora del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte del MINEDUC, emitió el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, en el cual, se describen las siguientes conclusiones y recomendaciones:

“CONCLUSIONES

- *Revisado el Informe y expediente entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante en oficio No. EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021. PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, entrega el informe final correspondiente al segundo producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.*
- *Se concluye que en la COHORTE 1 – SIERRA han aprobado el proceso de capacitación 216 docentes, y 3 docentes reprobaron.*
- *De los 3 docentes reprobados, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.*
- *Se concluye que los 8 rezagados de la COHORTE 1 – Sierra, la UCSG son incorporados en la COHORTE 2- COSTA, ya que su condición y baja asistencia al curso fue debido a que se contagiaron de la COVID 19.*
- *Así también se incrementará el cupo de los 23 docentes inactivos es incluido en la cohorte 2 – Costa, con la finalidad de alcanzar el número total de beneficiarios en este proceso de capacitación y cumplir con el contrato suscrito.*
- *Se concluye que para la COHORTE 2 COSTA se contará con 356 docentes participantes.*
- *Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 será de 575 docentes del magisterio fiscal, en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación, por lo que este incremento se reflejará en la COHORTE 2-COSTA.*

RECOMENDACIONES

- *Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta Parcial correspondiente a la entrega del segundo producto, de acuerdo con lo establecido en los términos de referencia del CONTRATO.*

- *Se recomienda informar a la Coordinación General Administrativa y Financiera sobre los docentes reprobados (3) en esta Cohorte para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.*

Con este informe, el 11 de octubre de 2021, Lizeth Cueva, directora nacional de Formación Continua del MINEDUC y Eloísa Velásquez, directora del Sistema de Educación Continua de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su calidad de Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA", suscribieron el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, para tener constancia y aceptación del PRODUCTO 2 que corresponde la capacitación de la COHORTE 1 - Sierra.

De acuerdo con lo establecido en el cronograma de ejecución de la capacitación de la Cohorte 2 – COSTA, con oficios No. EC-0193-2021 y No. EC-0202-2021 de 02 y 10 de septiembre de 2021 respectivamente, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la entrega del Producto 3 denominado INFORME COHORTE 2, conforme lo establecido en los Términos de Referencia y en el Acta de negociación suscrita.

Durante los meses octubre y noviembre de 2021 se han mantenido conversaciones telefónicas y correos electrónicos referentes a observaciones y subsanaciones de los informes de la COHORTE 2 – COSTA, informe final del proceso de capacitación e informe cualitativo, correspondientes al PRODUCTO 3, tomando como entrega final del referido producto el 28 de noviembre de 2021, el correo electrónico enviado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil dirigido a la Directora Nacional de Formación Continua.

2. CONDICIONES GENERALES Y OPERATIVAS DEL CONTRATO

OBJETO DEL CONTRATO

"El CONTRATISTA se obliga para con la CONTRATANTE a cumplir con el objeto del contrato que es la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato".

PRECIO DEL CONTRATO

"6.1.- El valor del presente contrato, que la CONTRATANTE pagará al CONTRATISTA es de USD.\$ 278.520,00 (doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) 0% IVA., de conformidad con la oferta presentada, la



Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00004-R de 02 de diciembre de 2020 y la resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2020-00006-R de 04 de diciembre de 2020.

6.2.- Los precios acordados en el contrato constituirán la única compensación al contratista por todos sus costos, inclusive cualquier impuesto, derecho o tasa que tuviese que pagar, excepto el Impuesto al Valor Agregado que es de cero por ciento."

FORMAS DE PAGO.

Cláusula Séptima. - FORMA DE PAGO, indica:

" 7.1.- La forma de pago será la siguiente:

Ilustración 1 Detalle de forma de pago Contrato

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	ENTREGA DE PRODUCTOS POR OFERENTE
Producto 1	65%	21 días calendario posteriores a la suscripción del contrato
Producto 3	35%	14 días calendario posteriores a la entrega del informe final

7.2.- El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista."

PLAZO DE EJECUCIÓN

Cláusula Novena. - PLAZO

El plazo de ejecución de la presente "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA": es de 275 (doscientos setenta y cinco) días contados a partir de la suscripción del contrato y desglosado de la siguiente manera:

Ilustración 2 Detalle Productos Contrato.

Producto 1	Plan de capacitación	21 días calendario posteriores a la firma del contrato. *
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día laborable de enero del 2021. **
	Informe final de cohorte 1	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte
	Informe de reprobados	
Producto 3	Entrega de certificados	
	Capacitación Cohorte 2	98 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1
	Informe final de cohorte	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2
	Informe de reprobados	
	Entrega de certificados	
	Informe final del proceso de capacitación	14 días laborales posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2
	Informe de análisis cualitativo	

Fuente: TDR Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

Ilustración 3 Detalle de entrega de productos

PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	FECHA INICIO	TÉRMINO	FECHA ENTREGA
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021
	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	10/2/2021
Producto 2	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	81 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021
	Informe final de cohorte 1	22/5/2021	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primera cohorte	5/6/2021
	Informe de reprobados			
Producto 3	Entrega de certificados			
	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte 2	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021
	Informe de reprobados			
	Entrega de certificados			
	Informe final del proceso de capacitación	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
	Informe de análisis cualitativo			
		TOTAL =	275 DÍAS	

Fuente: Acta de entrega-recepción No. 2 PRODUCTO 1-DNFC 2021

APROBACIÓN PAI

Con memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M de fecha 4 de marzo de 2021, la Coordinación General de Planificación emite la aprobación por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SiProfe en el sistema e-SIGEF.

CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA

Con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00251-M de 8 de marzo de 2021, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita *"disponer a quien corresponda se proceda con la actualización y actualización y emisión de la certificación presupuestaria anual"* (...)

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida:

Certificación presupuestaria Nro. 149:

2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003 para la *"CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA"* por el valor de \$278.520,00 (Doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100).

3. OBJETIVO DEL INFORME

El presente informe sustenta el seguimiento, verificación y comprobación del cumplimiento con respecto a la entrega del TERCER producto de acuerdo con la descripción realizada en los Términos de Referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 que se detallan a continuación, con la finalidad de proceder a la recepción del producto a entera satisfacción, conforme la entrega de productos acordadas en los términos de referencia y ajustados en el Acta de Negociación del Contrato.

Ilustración 4 Descripción del Producto 3

PRODUCTO 3	INFORME COHORTE 2
	Informe al finalizar el Cohorte que deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales; documentos que deberán ser debidamente respaldados.
	Informe de docentes reprobados, que deberá contener el detalle de cada docente, indicando las calificaciones, actividades, tareas, foros, seguimiento e insistencias realizadas a cada docente participante, información que deberá ser respaldada con evidencias.
	ENTREGA DE CERTIFICADOS COHORTE 2
	Una vez concluido el programa de capacitación, la IES entregará un certificado a cada docente participante por el curso aprobado por la capacitación de 150 horas. El diseño del certificado deberá ser aprobado por la Dirección Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación, previo a su entrega. INFORME FINAL deberá contener el proceso de inscripción, matriculación de los participantes que incluya: las notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales, el porcentaje de asistencia y el resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado, así como conclusiones y recomendaciones generales para que los docentes participantes sigan desarrollando las destrezas; documentos que deberán ser debidamente respaldados. INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO de la evolución de los docentes durante el proceso de capacitación, que comprende desde el diagnóstico inicial hasta resultado final, reflexiones académicas que sean de utilidad para el MINEDUC en futuros procesos de capacitación.

10

Fuente: Términos de Referencia Contrato /AFD-MINEDUC-001-2020

Ilustración 5 Detalle entrega de Producto 3 actualizado

Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/8/2021	77 días calendario de capacitación posteriores a la entrega de los informes de la cohorte 1	21/8/2021
	Informe final de cohorte	21/8/2021	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 1	4/9/2021
	Informe de reprobados			
	Entrega de certificados			
	Informe final del proceso de capacitación	4/9/2021	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021
	Informe de análisis cualitativo			

Fuente: Acta de Negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

4. ALCANCE DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN -COHORTE 2

Inicialmente la Cohorte 2 estaba prevista conformarla por 250 docentes participantes, sin embargo, se deberá incrementar el cupo en función de lo establecido en el acta de negociación del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, así como el número de docentes inactivos y rezagados de la Cohorte 1- SIERRA, modificándose así el número de beneficiarios de la COHORTE 2 en 356 docentes.

Tabla 1 Detalle docentes beneficiarios Cohorte 2 - COSTA

RESPALDO	DESCRIPCIÓN	No. Docentes beneficiarios
Contrato AFD-MINEDUC-001-2020	Cóhorte 2 – Costa INICIAL	250
Acta de Negociación del contrato	Incremento del 15% de docentes	75
Informe No. DNFC-2021-089-INF	Cupos docentes inactivos C1	23
Informe No. DNFC-2021-089-INF	Docentes rezagados C1	8
Total de beneficiarios Cohorte 2 - COSTA		356

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua -- 2021.

11

5. DETALLE DE ENTREGA DEL PRODUCTO 3: INFORME FINAL DE LA COHORTE 2 - COSTA

Posterior al análisis realizado a la documentación remitida por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil correspondiente al producto 3, informe de la Cohorte 2 -COSTA en "ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" se detalla lo siguiente conforme lo establecido a la descripción del Producto:

5.1. Proceso de inscripción y matriculación

El proceso de convocatoria e inscripción se realizó conforme lo establecido en el término de referencia, por lo que, para la segunda cohorte, se receptaron y validaron las cartas compromisos con el siguiente procedimiento:

- El Ministerio de Educación realizará la selección de docentes, de acuerdo con los criterios de selección.
- El Ministerio de Educación realizará la convocatoria a través del correo institucional de la Dirección Nacional de Formación Continua.
- El Ministerio de Educación a través de su plataforma realizará la inscripción de los docentes participantes mediante firma del documento "Carta compromiso" asegurando su participación en el curso.
- En base a lo anterior, el Ministerio de Educación entregará el listado de los docentes participantes a la Institución de Educación Superior (IES) para que realice el proceso de matriculación respectivo.

En este contexto, se indica que mediante oficio No. MINEDUC-DNFC-2021-00033-OF de 26 de mayo de 2021, la Dirección Nacional de Formación Continua remite el listado de los docentes beneficiarios que cumplen con los criterios de selección establecidos en los términos de referencia y cuentan con las cartas compromisos correspondientes para la COHORTE 2 - COSTA.

Así también, con fecha 27 de mayo de 2021, la Administradora del Contrato por parte de la UCSG, María Eloisa Velásquez Pezo, remite el archivo Excel con la distribución de los docentes matriculados por paralelos.

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en su informe final referente a la Cohorte 2 - PRODUCTO 3 indica la cantidad de docentes distribuidos por paralelo.

12

Tabla 2 Asignación docentes por paralelos

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
PARALELO 1	EL ORO	1	35
	GUAYAS	27	
	LOS RÍOS	1	
	MANABÍ	6	
PARALELO 2	ESMERALDAS	1	37
	GUAYAS	28	
	LOS RÍOS	3	
	MANABÍ	3	
	SUCUMBIOS	2	
PARALELO 3	AZUAY	1	36
	CHIMBORAZO	1	
	COTOPAXI	1	
	EL ORO	6	
	ESMERALDAS	2	
	GUAYAS	13	
	LOS RÍOS	4	
	MANABÍ	1	
	SANTA ELENA	4	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	3	
PARALELO 4	AZUAY	2	35
	BOLÍVAR	1	
	EL ORO	2	
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	22	
	MANABÍ	3	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	3	
PARALELO 5	AZUAY	4	35
	EL ORO	7	
	GUAYAS	16	
	LOJA	1	
	LOS RÍOS	1	
	MANABÍ	3	
	SANTA ELENA	1	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	2	
PARALELO 6	AZUAY	4	36



DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS			
PARALELO	PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS Y PARALELOS	TOTAL
	CAÑAR	1	
	ESMERALDAS	4	
	GUAYAS	12	
	LOJA	1	
	LOS RÍOS	2	
	MANABÍ	4	
	SANTA ELENA	3	
	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	5	
PARALELO 7	EL ORO	9	37
	ESMERALDAS	1	
	GUAYAS	18	
	LOS RÍOS	3	
	MANABÍ	2	
	PICHINCHA	3	
	SANTA ELENA	1	
PARALELO 8	AZUAY	3	35
	CAÑAR	1	
	EL ORO	5	
	ESMERALDAS	3	
	GUAYAS	15	
	LOS RÍOS	3	
	MANABÍ	3	
	SANTA ELENA	2	
PARALELO 9	AZUAY	1	35
	CAÑAR	2	
	EL ORO	5	
	ESMERALDAS	7	
	GUAYAS	16	
	LOS RÍOS	1	
	MANABÍ	1	
	PICHINCHA	2	
PARALELO 10	AZUAY	1	35
	CAÑAR	1	
	EL ORO	7	
	ESMERALDAS	7	
	GUAYAS	10	
	LOS RÍOS	5	
	MANABÍ	2	
	PICHINCHA	1	
TOTAL MATRICULADOS			356

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

En el informe presentado por la UCSG se indica que los docentes matriculados en la segunda cohorte pertenecen a 13 provincias entre estas: Azuay, Bolívar, Cañar, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí, Pichincha, Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas, debido a que el proceso de capacitación se cambió a 100% virtual.



En la COHORTE 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que todos los docentes matriculados son docentes activos.

5.1.1. Notas de diagnóstico, parciales, evaluaciones finales

Notas diagnóstico

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en el informe del PRODUCTO 3 referente a la ejecución de la COHORTE 2 COSTA, indica que “para obtener las diferentes notas y porcentaje de asistencia para aprobar el programa se consideró lo siguiente:

1. Rendir la prueba de diagnóstico.
2. Asistir y participar de las clases presenciales y sincronicas al menos el 90%.
3. Cumplir con el proceso de acompañamiento y verificación.
4. Rendir la evaluación de salida.
5. Aprobar con un promedio académico mínimo de 7/10.

En esta descripción, indica que “era necesario rendir la prueba de diagnóstico al inicio del programa, caso contrario el docente participante no podía continuar con las demás actividades.”, para lo cual ha manifestado los siguientes resultados:

Así también, se presentan los promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo. El paralelo 9 tiene el promedio más bajo en la prueba de entrada (6.20) y el paralelo 4 tiene el promedio más alto (6.59). El promedio más bajo de la prueba de salida es del paralelo 9 (7.75) y el más alto del paralelo 1 (8.86). En la prueba de entrada los promedios oscilan entre 6.20 y 6.59 y la prueba de salida entre 7.75 y 8.86.

Tabla 2 Promedios de las pruebas de entrada y salida por paralelo

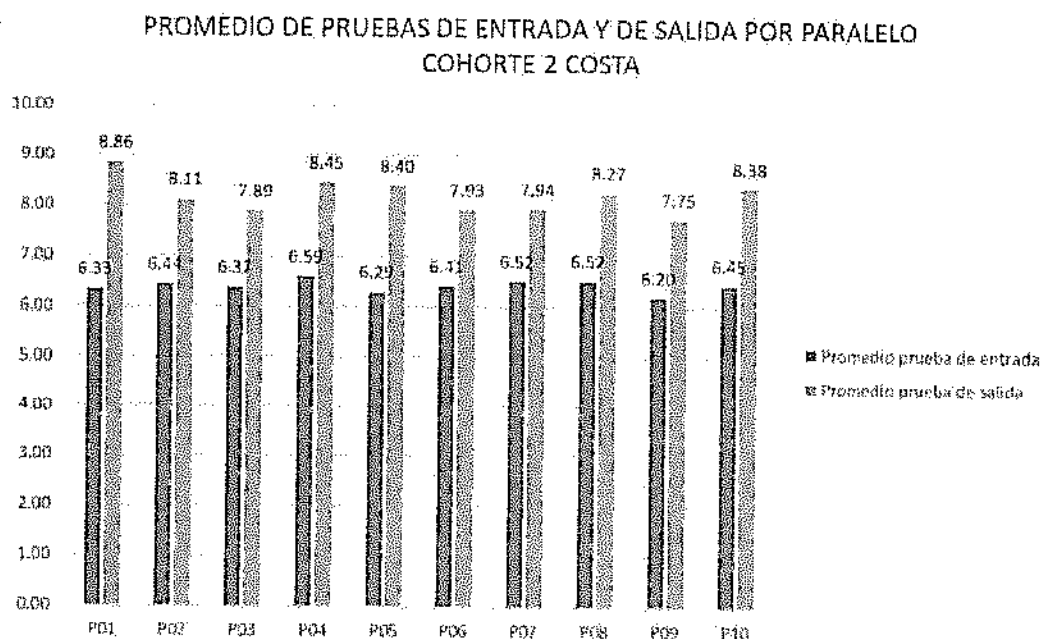
Paralelo	Promedio prueba de entrada	Promedio prueba de salida
P01	6.33	8.86
P02	6.44	8.11
P03	6.37	7.89
P04	6.59	8.45
P05	6.29	8.40
P06	6.41	7.93
P07	6.52	7.94
P08	6.52	8.27
P09	6.20	7.75
P10	6.45	8.38
Total	6.41	8.20

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG



Dentro de su informe, también incluye el siguiente gráfico de barras, en el que se pueden observar los promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo.

Ilustración 6 Promedios obtenidos en ambas pruebas por paralelo



Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Notas parciales

En el informe final de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil indica que de acuerdo con el seguimiento realizado cada módulo, se refleja en las actividades planteadas y calificadas en cada sesión.

El módulo uno constaba de tres actividades más la evaluación de la participación en clases de una sesión sincrónica, cada uno evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 3 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 1

Paralelo	Promedio Participación en Clase	Promedio Construcción de Definiciones	Promedio Construcción de Infografía	Promedio Construcción de Casos y Planteamiento de Estrategias
P01	8.79	8.67	9.10	8.74
P02	9.77	9.93	9.21	9.64
P03	8.11	9.31	9.54	8.64
P04	8.94	9.92	10.00	9.88
P05	7.35	8.85	9.41	7.12
P06	8.82	8.84	9.07	8.49

P07	9.40	9.15	9.46	9.06
P08	9.84	8.43	9.64	10.00
P09	9.06	9.38	9.41	8.61
P10	8.14	7.67	8.50	8.06
Total	8.83	9.02	9.34	8.83

Fuente: Informe Final de cohorte 2 - UCSG

16

El módulo dos constaba de cinco actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada una evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 4 Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 2

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción de Infografía "Análisis de Texto"	Promedio Propuesta de Intervención Estrategias Metodológicas	Promedio Construcción de Infografía "Comprensión de Láminas"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Construcción de Infografía "Contenido Pág. 61-66"	Promedio Diseño de Intervención y Formulación de Destrezas
P01	8.46	9.30	8.60	8.71	8.89	9.43	7.43
P02	9.59	9.29	9.50	9.36	9.29	9.10	9.23
P03	8.43	8.14	8.43	8.64	8.60	9.04	8.36
P04	8.75	9.92	9.64	9.64	9.31	10.00	10.00
P05	8.18	9.63	8.01	9.51	8.04	9.50	8.34
P06	9.00	9.00	8.79	9.00	8.81	8.79	8.74
P07	9.28	9.49	9.07	9.65	9.63	9.71	9.49
P08	9.83	9.64	10.00	9.86	9.83	9.79	9.86
P09	8.68	8.64	9.09	8.94	10.00	10.00	9.00
P10	8.17	8.64	8.83	8.88	10.00	9.50	9.27
Total	8.84	9.17	9.00	9.22	9.23	9.48	8.96

Fuente: informe Final de cohorte 2 - UCSG

El módulo tres constaba de seis actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada una evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 5 : Promedio de calificaciones por paralelo y actividades del módulo 3

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Construcción de Definiciones	Promedio Construcción de Infografía	Promedio Construcción de Casos y Planteamiento de Estrategias	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Análisis de Video de Discapacidad Intelectual	Promedio Análisis de Caso de Discapacidad Física	Promedio Infografía SAACS
P01	8.74	9.14	9.61	9.43	8.64	9.26	8.62	9.29
P02	9.49	8.19	9.50	9.38	10.00	9.50	9.57	9.14
P03	8.71	9.10	9.23	9.29	8.94	9.04	9.57	9.75
P04	9.02	9.41	9.66	10.00	9.06	9.69	9.65	9.69



P05	9.00	9.90	10.00	10.00	8.93	9.57	9.72	9.65
P06	8.97	10.00	8.94	8.91	9.00	8.86	9.00	8.93
P07	9.88	9.80	9.64	9.53	9.65	9.82	9.89	10.00
P08	9.87	10.00	9.86	9.91	9.63	9.68	9.61	9.64
P09	9.70	9.05	8.94	9.38	9.70	9.53	9.16	8.84
P10	8.38	9.27	9.37	9.76	8.66	9.85	9.75	9.86
Total	9.18	9.39	9.48	9.55	9.22	9.47	9.45	9.48

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

El módulo cuatro constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de dos sesiones sincrónicas, cada una evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 6 Actividades y participación del módulo 4

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio Análisis del Caso "Peter"	Promedio Análisis del Caso "Roberto"	Promedio Análisis del Caso "Carlitos"	Promedio Análisis del Caso "Erick"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio Análisis Ejercicios de Atención	Promedio Análisis del Caso "Pedro"	Promedio Análisis del Caso "Mario"	Promedio Análisis del Caso "Beto"
P01	8.86	9.36	9.46	9.46	9.57	8.47	9.11	9.12	9.26	9.24
P02	10.00	9.64	9.82	10.00	9.36	10.00	9.72	9.43	9.57	9.67
P03	9.23	9.18	9.61	9.43	9.68	8.80	9.19	9.46	9.39	9.48
P04	9.39	10.00	9.80	9.92	9.91	9.84	10.00	10.00	10.00	10.00
P05	8.60	9.93	9.85	10.00	10.00	8.69	9.95	10.00	10.00	9.85
P06	8.99	9.00	9.00	8.86	9.00	8.97	8.79	8.76	8.82	8.97
P07	9.84	9.82	9.74	9.65	9.88	9.90	9.89	9.90	9.90	9.89
P08	9.89	9.57	9.57	9.90	9.72	9.84	9.95	9.96	9.96	9.91
P09	8.92	9.16	9.16	9.16	9.16	9.70	9.70	9.70	9.70	9.70
P10	8.97	9.75	9.75	9.86	9.82	8.72	9.53	9.69	9.73	9.70
Total	9.27	9.54	9.58	9.62	9.61	9.29	9.58	9.60	9.63	9.64

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

El módulo cinco constaba de ocho actividades, más la evaluación de la participación en clases de tres sesiones sincrónicas, cada una evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 7 Actividades y participación del módulo 5

Paralelo	Promedio Participación en Sesión 01	Promedio "Caso Josué"	Promedio "Caso Martina"	Promedio "Caso David"	Promedio Participación en Sesión 02	Promedio "Caso Martín"	Promedio "Caso Manuela"	Promedio Participación en Sesión 03	Promedio "Un Caso de Dislexia"	Promedio "Caso Pedro"	Promedio "Caso Pablo"
P01	8.87	9.10	9.43	9.24	8.86	9.48	9.71	8.97	9.82	9.38	9.83
P02	10.00	9.43	9.52	10.00	10.00	9.62	9.71	10.00	9.57	9.67	9.87
P03	9.03	9.62	9.67	9.67	8.63	9.71	9.75	8.77	9.25	9.76	9.17
P04	9.52	10.00	10.00	10.00	9.44	10.00	10.00	9.11	9.65	9.64	9.64

P05	8.31	9.67	9.67	9.85	8.76	9.88	9.94	9.03	10.00	10.00	10.00
P06	8.94	8.46	8.69	8.65	8.97	8.82	9.00	9.03	8.72	9.00	8.95
P07	9.51	9.50	9.59	9.59	9.94	9.94	9.88	8.75	10.00	10.00	9.91
P08	9.84	9.91	10.00	9.91	9.84	10.00	9.89	9.86	9.86	9.95	9.94
P09	9.70	8.15	9.10	8.26	9.24	9.70	9.70	9.58	9.60	9.65	9.70
P10	8.64	9.71	9.71	9.87	8.80	9.84	9.78	9.03	9.71	9.75	9.93
Total	9.24	9.35	9.54	9.50	9.25	9.70	9.74	9.32	9.62	9.68	9.64

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Evaluaciones finales

En lo que respecta a las evaluaciones finales, la UCSG identifica en las actividades realizadas en plataforma las evaluaciones de los trabajos finales presentados en cada módulo, de acuerdo con la siguiente tabla consolidada del seguimiento y control realizado por los tutores de la UCSG, con el siguiente detalle:

Este módulo requería de un trabajo final evaluado sobre 10 puntos, con un peso del 35% sobre la calificación académica del módulo.

Tabla 8. Porcentaje de participación en actividades asincrónicas en módulos

Paralelo	Promedio Trabajo Final (Módulo 1)	Promedio Trabajo Final (Módulo 2)	Promedio Trabajo Final (Módulo 3)	Promedio Trabajo Final (Módulo 4)	Promedio Trabajo Final (Módulo 5)
1	7.83	6.80	8.07	8.61	8.53
2	9.26	9.11	9.51	9.51	9.63
3	7.00	8.14	9.03	8.91	8.37
4	8.63	8.20	9.16	9.27	9.41
5	7.76	8.87	8.62	8.88	9.49
6	8.15	8.51	8.47	8.64	8.94
7	8.54	7.62	8.12	8.97	8.91
8	9.28	9.17	9.99	9.66	9.33
9	7.21	6.33	6.64	7.44	7.94
10	8.44	7.94	8.31	9.41	9.41
Total	8.21	8.08	8.60	8.93	8.99

Elaboración: Dirección Nacional de Formación Continua

5.1.2. Porcentaje de asistencia

En el informe presentado por la UCSG, se indica que se realizaron 10 sesiones presenciales los días: 05/06, 12/06, 19/06, 26/06, 03/07, 10/07, 17/07, 24/07, 31/07 y 07/08. La mayoría de los paralelos se encuentran sobre el 90%, la excepción es el paralelo 10 cuyo promedio de asistencia del módulo uno es del 83%. Cabe indicar que, las clases constaban de 7.5 horas y se dictaban a través de la plataforma virtual de reuniones ZOOM.

Tabla 9 Promedio porcentual de asistencia por módulos y paralelos

Paralelo	Promedio Asistencia Módulo 01	Promedio Asistencia Módulo 02	Promedio Asistencia Módulo 03	Promedio Asistencia Módulo 04	Promedio Asistencia Módulo 05
P01	100%	98%	98%	99%	100%
P02	93%	94%	95%	97%	98%
P03	99%	97%	97%	100%	100%
P04	100%	99%	98%	99%	99%
P05	96%	98%	99%	99%	99%
P06	99%	100%	100%	100%	99%
P07	95%	95%	97%	100%	98%
P08	92%	94%	98%	99%	97%
P09	95%	97%	96%	94%	96%
P10	83%	94%	97%	98%	99%
Total	95%	97%	98%	98%	99%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

Considerando el promedio de asistencia virtual registrada general en cada paralelo, en el programa identificado por la UCSG, se aprecia que el proceso de capacitación ha alcanzado un porcentaje final mayor al 95 % de asistencia.

Así también la UCSG, indica que a lo largo del programa se establecieron actividades a realizar por cada módulo en la plataforma Moodle diseñada para la capacitación. Al realizar estas se medía la participación que tenía el docente en plataforma. En el punto 4.7.2 se describen las actividades específicas cargadas en la plataforma Moodle por módulo. En general, la participación en plataforma ha sido buena con promedio total de participación del 94%.

Tabla 10 Porcentaje promedio de participación total en plataforma

Paralelo	Promedio Participación en Plataforma Módulo 01	Promedio Participación en Plataforma Módulo 02	Promedio Participación en Plataforma Módulo 03	Promedio Participación en Plataforma Módulo 04	Promedio Participación en Plataforma Módulo 05	Promedio de Participación Total en Plataforma
P01	94%	94%	95%	97%	98%	96%
P02	97%	97%	94%	97%	96%	96%
P03	100%	94%	93%	96%	89%	95%
P04	98%	94%	96%	99%	94%	96%
P05	87%	95%	92%	93%	96%	92%
P06	94%	89%	86%	90%	93%	90%

P07	93%	92%	86%	89%	90%	90%
P08	97%	99%	95%	98%	98%	97%
P09	91%	92%	87%	90%	83%	89%
P10	95%	90%	91%	94%	98%	93%
Total	95%	94%	92%	94%	93%	94%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

20

Con los resultados indicados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se puede identificar que, de manera general, los docentes participantes han alcanzado el requerimiento mínimo de asistencia y/o participación.

5.1.3. Resultado obtenido en el curso, con el estado respectivo de: aprobado o reprobado.

En el informe final de la cohorte 2- COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, presenta el número de docentes participantes de acuerdo con el estado que obtuvo al finalizar el proceso de capacitación.

Tabla 11 Descripción y detalle de docentes-participantes aprobados y reprobados por paralelo

Paralelo	Aprobado	Reprobado	Total
1	35	0	35
2	37	0	37
3	35	1	36
4	32	3	35
5	33	2	35
6	34	2	36
7	36	1	37
8	35	0	35
9	31	4	35
10	33	2	35
Total	341	15	356

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

En el informe final de ejecución de la Cohorte 2 – COSTA, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en los resultados cuantitativos de la capacitación identifica y ubica el estado de los docentes participantes de esta SEGUNDA cohorte, con el siguiente detalle:



Tabla 12 Resultados cuantitativos de la SEGUNDA cohorte

Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)	
#	#	#	%	#	%
356	356	341	95.79%	15	4.21%

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG

La UCSG indica que: El 95,79% de los docentes matriculados aprobaron el programa y 4.21% reprobó.

5.1.4. Conclusiones y recomendaciones generales

Con la finalidad de obtener toda la información sobre el proceso de capacitación en ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, se incluyen en este numeral las conclusiones y recomendaciones dadas en la Cohorte 2 - COSTA, que son:

"Conclusiones:

Es importante destacar que el Proyecto: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, tuvo un cambio metodológico en la modalidad instruccional de semipresencial a on line que se dio en la cohorte anterior y se mantuvo para la cohorte Costa, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato.

Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del COVID-19 que ocurría al momento de la ejecución, estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir al programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes que se inscribieron luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron para evitar deserciones.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes para la modalidad instruccional utilizada, lo cual permitió la utilización exitosa de la plataforma con un 94%.

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significa que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.

Los docentes participantes provenían de las siguientes provincias: Guayas (177), El Oro (42), Manabí (28), Esmeraldas (26), Los Ríos (23), Azuay (16), Santo Domingo De Los Tsáchilas (14), Santa Elena (12), Pichincha (6), Cañar (5), Loja (2), Sucumbios (2), Cotopaxi (1), Chimborazo (1) y Bolívar (1). El uso de la plataforma permite que personas de diferentes lugares puedan acceder a un programa de capacitación donde puedan compartir con sus pares de otras partes del país, y así enriquecer el proceso de aprendizaje.

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión. La asistencia al programa en modalidad on line fue del 97,00 %, lo que da cuenta de una alta participación.

Tal como se presentó en los resultados, el programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Existió un crecimiento significativo en cuanto al dominio de contenidos, lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes participantes en la prueba de salida, pasa de una nota promedio de 6.42 puntos sobre 10 a 8.20 sobre 10. Se produce un incremento de 1,78 puntos, por lo que se puede concluir que se logra el objetivo de aprendizaje.

Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.

En base a la entrevista de acompañamiento realizada, se pudo apreciar que los docentes tienen dificultades para contar con DIAC y/o PCP que puedan implementarse a tiempo, lo que presumiblemente depende de la atención que se da en los UDAI distritales y ante la imposibilidad de integrar equipos multidisciplinarios al interior de los centros escolares. También se pudo apreciar la imposibilidad de integrar los equipos multidisciplinarios de apoyo a la inclusión y se torna en una dificultad sentida por la docencia. Adicional, los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas. Por otro lado, se pudo apreciar que se requiere mejorar las condiciones de

infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc.) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve, y que la planificación microcurricular aparece como un proceso mecánico que no apoya la diversificación de actividades de metodologías activas en el aula.

Recomendaciones

Se ha demostrado que el programa de capacitación es conveniente para afianzar los procesos de formación en adaptaciones curriculares para la atención de necesidades educativas especiales en el aula, y que la utilización de plataformas instruccionales en la aplicación de un programa de capacitación masivo funciona.

De las conclusiones se desprende la necesidad de continuar con las siguientes líneas para reforzar el modelo educativo inclusivo por el que hemos optado como país:

- *Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.*
- *Mejorar la oportunidad de los tiempos de respuestas de las UDAI en relación con la elaboración-validación de DIAC en las distintas unidades distritales, unificando criterios de trabajo de integrar a equipos multidisciplinarios.*
- *Asegurar que la asignación de los perfiles docentes que se integran a los centros escolares, vía concurso de méritos y oposición, considere las capacidades que hacen falta (no solo el saber de las asignaturas) sino también su potencial aporte a la integración de los equipos multidisciplinarios.*
- *Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.*
- *Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.*
- *Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula."*

5.2. Informe de docentes reprobados

En el caso de los docentes identificados como reprobados, la UCSG detalla a los quince (15) docentes reprobados, los mismos que por las razones que identifica la universidad en los informes: FINAL de la COHORTE 2 e INFORME de REPROBADOS, no alcanzaron el puntaje mínimo:

Tabla 13 Listado de las docentes reprobadas cohorte 2

24

No.	CÉDULA	NOMBRES	APELLIDOS	PARALELO
1	0917252066	FLOR KARINA	CLEMENTE RICARDO	P03
2	1709105041	ELKA IRINA	BELALCAZAR FREIRE	P04
3	1304597436	SONIA DELCONSUELO	MENDOZA MENDOZA	P04
4	0923834279	LISSETTE ABIGAIL	TORRES CASTRO	P04
5	0911101814	SILVIA MIRELLA	RIVERA RODRIGUEZ	P05
6	1103329932	HERNAN VICENTE	GALLARDO AGUIRRE	P05
7	1713993978	MARIANA MARIBEL	ROCERO BENAVIDES	P06
8	0918505900	WILSON OSWALDO	GUAMAN CARCHIPULLA	P06
9	0924798499	LORENA ALEXANDRA	ORELLANA BAIDAL	P07
10	0923413041	INGRID FERNANDA	MEZA LOPEZ	P09
11	0201943388	DAVID EDUARDO	RODRIGUEZ AVALOS	P09
12	0705345478	VICTOR DANIEL	TORRES LEON	P09
13	0705167609	BYRON GUSTAVO	HERRERA ASTUDILLO	P09
14	0915895262	GABRIEL FRANK	ALVAREZ JACOME	P10
15	1204086357	JANETH EDITH	CABALLERO SILVA	P10

Fuente: Informe Final de cohorte 2 – UCSG – informe reprobados UCSG

Los docentes y las razones por las cuales reprobaron se detallan a continuación, así como también se evidencia en el informe de reprobados presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el mismo que se adjunta en este informe.

1. Flor Karina Clemente Ricardo

- Del módulo uno no realiza el trabajo final.
- Del módulo dos no realiza el trabajo final ni la actividad 4 de la plataforma.
- Del módulo tres no participó en la sesión sincrónica de manera que, no realizó los trabajos de ese día ni la actividad 5 de la plataforma.



- d. Del módulo cuatro no realiza las actividades 1, 4 y 5 de la plataforma ni el trabajo final.
 - e. Del módulo cinco no realiza las actividades 3 y 4 de la plataforma.
2. Elka Irina Belalcazar Freire
- a. Del módulo uno no realiza el trabajo final.
 - b. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
3. Sonia Del Consuelo Mendoza Mendoza
- a. Del módulo uno no realiza la actividad 2 de la plataforma.
 - b. Del módulo dos no realiza la actividad 4 de la plataforma.
 - c. Del módulo tres al cinco no realiza actividades.
4. Lisette Abigail Torres Castro
- a. Del módulo dos al cinco no realiza actividades.
5. Silvia Mirella Rivera Rodríguez
- a. Del módulo dos no realiza las actividades sincrónicas de la segunda sesión, ni las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
 - b. Del módulo tres al cinco no realiza actividades.
6. Hernán Vicente Gallardo Aguirre
- a. Del módulo uno no realiza la actividad 1 y 2 de la plataforma, ni el trabajo final.
 - b. Del módulo dos no realizan ninguna de las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
 - c. Del módulo tres no realizan ninguna de las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
 - d. Del módulo cuatro no realizan ninguna de las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
 - e. Del módulo cinco no realiza la actividad 1 y 4 de la plataforma.
7. Mariana Maribel Rocero Benavides
- a. Del módulo dos no realiza las actividades 3, 4 y 5 de la plataforma.
 - b. Del módulo tres no realiza las actividades 1, 4 y 5 de la plataforma, ni el trabajo final.
 - c. Del módulo cuatro no realiza ninguna actividad en la plataforma ni el trabajo final.
 - d. Del módulo cinco no realiza las actividades 1 y 2, ni el trabajo final.
8. Wilson Oswaldo Guamán Carchipulla
- a. Del módulo uno no realiza el trabajo final.
 - b. Del módulo tres solo realiza el trabajo final.
 - c. De los módulos dos, cuatro y cinco no realiza actividades.

9. Lorena Alexandra Orellana Baidal

- a. Del módulo uno no realiza la actividad 1 de la plataforma.
- b. Del módulo dos no realiza las actividades 4, 5 y 6 de la plataforma.
- c. Del módulo tres al cinco no realiza actividades.

10. Ingrid Fernanda Meza López

- a. Del módulo uno no realiza la actividad 2 de la plataforma.
- b. Del módulo tres no realiza la actividad 1 de la plataforma.
- c. Del módulo cuatro no realiza las actividades 1, 3, 4 y 5 de la plataforma, ni el trabajo final.
- d. Del módulo cinco no realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la plataforma.

11. David Eduardo Rodríguez López

- a. Del módulo uno no realiza la actividad 2 de la plataforma, ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no asiste a la primera sesión sincrónica de manera que, no realiza los trabajos de esa modalidad, tampoco realiza las actividades de la plataforma ni el trabajo final.
- c. Del módulo tres asiste a las dos sesiones sincrónicas, no realiza las actividades en plataforma ni el trabajo final.
- d. Del módulo cuatro no asiste a la primera sesión sincrónica, no realiza las actividades 1, 3, 4 y 5 de la plataforma ni el trabajo final.
- e. Del módulo cinco no realiza las actividades en plataforma ni el trabajo final.
- f. No realiza la prueba de salida.

12. Víctor Daniel Torres León

- a. Del módulo dos no asiste a la primera sesión sincrónica y por ende no realiza las actividades de esta modalidad.
- b. Del módulo tres no realiza las actividades 4 y 5 de la plataforma, ni el trabajo final.
- c. Del módulo cuatro no asiste a las dos sesiones sincrónicas, no realiza las actividades 2 y 3 de la plataforma, ni el trabajo final.
- d. Del módulo cinco no asiste a las tres sesiones sincrónicas, no realiza ninguna de las actividades de la plataforma, ni el trabajo final.

13. Byron Gustavo Herrera Astudillo

- a. Del módulo uno no realiza las actividades en plataforma ni el trabajo final.

14. Gabriel Frank Álvarez Jacome

- a. Del módulo uno solo realiza la actividad 1 de la plataforma.
- b. Del módulo dos solo realiza las actividades 3 y 5 de plataforma.

15. Janeth Edith Caballero Silva

- a. Del módulo uno no realiza la actividad sincrónica 1 ni el trabajo final.
- b. Del módulo dos no realiza las actividades de la primera sesión sincrónica.
- c. Del módulo tres solo realiza la actividad dos de la plataforma.
- d. Del módulo 5 no realiza actividades.

27

En el informe de reprobados de la COHORTE 2 COSTA, la UCSG ha creado un archivo por cada docente, en el que incluye la información de respaldo en donde constan las evidencias del seguimiento e insistencias realizadas por parte de la Universidad.

Así también, de estos docentes, de acuerdo con el informe de reprobados entregado por la UCSG, desde la Dirección Nacional de Formación Continua se remitirá esta información a la Coordinación General Administrativa y Financiera para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.

5.3. Entrega de certificados

De acuerdo con lo establecido en los términos de referencia, los certificados fueron generados de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección Nacional de Comunicación Social.

Los certificados de las cohortes 1 y 2, fueron generados por el MINEDUC los cuales fueron enviados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de acuerdo con los correos informativos de respaldo entregados por la UCSG al MINEDUC. En la cohorte 1 a 216 docentes y en la cohorte 2 a los 341 docentes que aprobaron el curso: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA por un total de 150 horas.

Así también el MINEDUC cargo en la base de docentes capacitados las matrices de calificaciones entregadas por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para dar cumplimiento a lo establecido en los términos de referencia de este contrato.

5.4. INFORME FINAL DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

Con oficio No. EC-202-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME FINAL del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

5.4.1. Proceso de inscripción y matriculación docentes

De acuerdo con el informe final entregado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, se desprende que entre las 2 cohortes se han beneficiado 575 docentes pertenecientes al magisterio fiscal ecuatoriano conforme se establece en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020.

Tabla 14. Docentes matriculados – UCSG

MATRICULADOS EN AMBAS COHORTES		
PARALELO	COHORTE 1	COHORTE 2
PARALELO 1	21	35
PARALELO 2	18	37
PARALELO 3	26	36
PARALELO 4	23	35
PARALELO 5	18	35
PARALELO 6	18	36
PARALELO 7	24	37
PARALELO 8	27	35
PARALELO 9	24	35
PARALELO 10	20	35
TOTAL MATRICULADOS	219	356

Fuente: Informe Final procesos – UCSG

Detalle de docentes matriculados en el curso, desglosado por provincias y sedes de capacitación o aulas

Los matriculados de la primera cohorte - Sierra provenían de 7 provincias entre estas: Imbabura, Sucumbios, Chimborazo, Tungurahua, Azuay, Loja y Pichincha. En su mayoría los docentes pertenecían a las provincias de Pichincha (43,0%) y Chimborazo (12,0%).

Tabla 15 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Sierra

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE SIERRA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
IMBABURA	21	10%
SUCUMBIOS	18	8%
CHIMBORAZO	26	12%
TUNGURAHUA	23	11%



AZUAY	18	8%
LOJA	18	8%
PICHINCHA	95	43%
TOTAL	219	100%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Los matriculados de la segunda cohorte Costa, provenían de 16 provincias entre estas: Azuay, Bolívar, Cañar, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Loja, Los Ríos, Manabí, Pichincha, Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas. Al ser 100% virtual la capacitación se pudieron incorporar participantes de otras provincias aparte de las de la Costa. En su mayoría los docentes pertenecen a las provincias del Guayas (49.72%) y El Oro (11.80%).

Tabla 16 Cantidad de docentes matriculados por provincias cohorte Costa

DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIAS COHORTE COSTA		
PROVINCIA	CANTIDAD DE DOCENTES MATRICULADOS POR PROVINCIA	PORCENTAJES
BOLIVAR	1	0.28%
CHIMBORAZO	1	0.28%
COTOPAXI	1	0.28%
LOJA	1	0.28%
PICHINCHA	6	1.69%
CAÑAR	5	1.40%
SANTA ELENA	12	3.37%
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	14	3.93%
SUCUMBIOS	2	0.56%
AZUAY	16	4.49%
LOJA	1	0.28%
LOS RIOS	23	6.46%
ESMERALDAS	26	7.30%
MANABI	28	7.87%
EL ORO	42	11.80%
GUAYAS	177	49.72%
TOTAL	356	100.00%

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

El número total previsto en cada cohorte tuvo una variación, debido a las modificaciones que se realizaron en la plataforma con el cambio de modalidad, en el que se incrementó el 15% de beneficiarios y que se refleja en la segunda cohorte, además que en la primera cohorte -Sierra existieron docentes (8) rezagados y (23) inactivos, de los que se realizaron 2 procedimientos que fueron:

1. En el caso de los docentes rezagados (8), que fueron considerados así por haber sido afectados por la COVID-19, y debido que lo que afectaba en su proceso de capacitación, la UCSG indicó que era su asistencia, y en base a las recomendaciones descritas en su informe de la Cohorte 1 – Sierra, estos docentes fueron incluidos en la cohorte COSTA.

2. En el caso de docentes inactivos (23), este número de cupos fueron sumados o incrementados en la cohorte Costa, en función de que la capacitación ya no requería movilización física de los participantes.

5.4.2. Notas de diagnóstico, parciales y finales

30

La UCSG, indica en su informe final del proceso que: al inicio del programa de capacitación se tomó una prueba de diagnóstico para determinar el estado de los conocimientos de los docentes participantes en cuanto a la temática a impartir.

Tabla 17 Promedio prueba de entrada y salida cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,45	6,33	7,74	8,86
2	5,63	6,44	6,45	8,11
3	6,09	6,37	7,2	7,89
4	5,43	6,59	9,07	8,45
5	6,28	6,29	8,11	8,4
6	6,08	6,41	7,94	7,93
7	6,86	6,52	8,1	7,94
8	6,19	6,52	7,54	8,27
9	6,04	6,2	7,98	7,75
10	6,33	6,45	8,21	8,38
Total general	6,15	6,41	7,83	8,2

Fuente: Informe Final procesos- UCSG.

Con este detalle, se evidencia que la cohorte Costa en la prueba de entrada tuvo un rendimiento más alto que la cohorte Sierra al haber obtenido un 6,41 versus un 6,15. Y que, en el caso de la prueba de salida, la cohorte Sierra tuvo una mejora de 1,68 puntos obteniendo un puntaje de 7,83, y la cohorte Costa también mejoró en un 1,79 punto, contando con el promedio general de 8,2.

Del mismo modo, la UCSG en su informe final, indica que el promedio general obtenido en el programa de capacitación de la cohorte Sierra fue de 8,52 y de la cohorte Costa 8,42, indicando que este resultado ha sido considerado como satisfactorio y que, además, evidencia que se alcanzaron los resultados de aprendizaje esperados y previstos inicialmente.

Tabla 18 Promedio de calificación general cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de calificación general del programa cohorte Sierra	Promedio de calificación general del programa cohorte Costa
1	8,32	8,51
2	7,85	8,90
3	8,07	8,35
4	8,54	8,33
5	9,10	8,36
6	9,01	8,20
7	8,49	8,42
8	8,34	9,25
9	8,81	7,64
10	8,67	8,26
Promedio	8,52	8,42

Fuente: Informe Final procesos- UCSG

Con esta información, se evidencia que de manera general las dos cohortes han obtenido un puntaje superior al mínimo (7) y se puede reflejar que la metodología aplicada ha aportado en la adquisición de estrategias, habilidades y conocimientos requeridos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

5.4.3. Porcentajes de asistencia

Dentro de los términos de referencia del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, se indican los requerimientos mínimos para que los beneficiarios aprueben el proceso de capacitación, y en función a éste, la UCSG en su informe final indica que: *Para aprobar el programa era necesario obtener un promedio general de asistencia del 90%, la cohorte Sierra obtuvo un 96,69% y la cohorte Costa 97,26%. A parte de casos puntuales donde hubo inasistencias permanentes que en el caso de la cohorte Sierra fueron los inactivos, rezagados y reprobados, y en la cohorte Costa los reprobados; se considera que el porcentaje promedio de asistencia fue satisfactorio al estar por encima del 95%.*

Tabla 19 Porcentajes de asistencia cohortes Sierra y Costa

Paralelo	Promedio de asistencia general cohorte Sierra	Promedio de asistencia general cohorte Costa
1	99,52%	99,00%
2	95,84%	95,40%
3	96,96%	98,60%
4	97,24%	99,00%
5	99,20%	98,20%



6	96,30%	99,60%
7	94,01%	97,00%
8	98,15%	96,00%
9	96,02%	95,60%
10	94,14%	94,20%
Total	96,69%	97,26%

Fuente: Informe Final procesos-- UCSG

32

En función a esta tabla, se ha evidenciado que las 2 cohortes del proceso de capacitación han sobrepasado el 95% de asistencia, lo que refleja un compromiso total de los docentes participantes.

5.4.4. Resultados obtenidos del curso (aprobado/reprobado)

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su Informe FINAL presenta los resultados cuantitativos de ambas cohortes, en los cuales se determina que, de 575 participantes matriculados el 96,87% aprobó y el 3,13% reprobó el proceso de capacitación.

Tabla 20 Resultados cuantitativos en ambas cohortes

Cohorte	Docentes inscritos enviados MINEDUC	Docentes Matriculados UCSG	Docentes aprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes reprobados (cantidades y porcentajes)		Docentes inactivos (cantidades y porcentajes)		Docentes rezagados (cantidades y porcentajes)	
	#	#	#	%	#	%	#	%	#	%
Cohorte Sierra	250	219	216	86	3	1	23	9	8	3
Cohorte Costa	356	356	341	95,79	15	4,21	0	0	0	0
Total	606	575	557	96,87	18	3,13	0	0	0	0

Fuente: Informe Final procesos-- UCSG

5.4.5. Conclusiones y recomendaciones de la UCSG

La UCSG en su informe final, detalla las siguientes conclusiones y recomendaciones:

La cohorte Sierra tuvo un cambio metodológico de modalidad instruccional de semipresencial a on line, esto significó readecuar la metodología y los procesos establecidos originalmente en el contrato, mientras que en la cohorte Costa se comenzó desde la primera clase con el cambio de metodología a la modalidad on line.

Es importante destacar que, este cambio se hizo porque la pandemia del Covid-19 estaba afectando la asistencia de alumnos e instructores, y sobre todo podría suponer un periodo de ausencia de tiempos indeterminados de quienes tuvieron la enfermedad.

El proceso de convocatoria y posterior llamado a asistir del programa, fue exitoso ya que la mayoría respondió rápidamente, presentándose algunas dificultades en cuanto a los datos

registrados de los docentes participantes que debieron ser actualizados, y también otros participantes se inscribieron, pero luego tuvieron cambios en sus ocupaciones, ante lo cual se facilitó el proceso a quienes así requirieron.

Como es de rigor se prepararon los instructivos y capacitaciones para tanto docentes como estudiantes, para que pudieran realizar la capacitación en formato on line. Por otra, parte se mantuvo una asistencia permanente, en cuanto a la utilización de la plataforma.

33

Sobre las actividades de los docentes participantes se tiene que se dedicaban a diferentes funciones administrativas, lo cual significa que la contratista considere las particularidades de las ocupaciones en el magisterio de los asistentes desde sus diferentes roles.

Otro aspecto que requiere de especial atención fue el registro de la participación en clases de los docentes en un proceso virtual por lo cual, la contratista implementó y utilizó los recursos necesarios que permitieron la motivación a una participación permanente y se estableció el registro de los participantes en cada sesión.

Lo anteriormente detallado da cuenta de que es posible realizar un cambio de modalidad instruccional exitoso siempre y cuando se tenga en consideración los aspectos que se van a ver afectados por esto, en este caso la capacitación y la atención permanente con respecto a las rutinas de aprendizaje permitieron que la metodología prevista inicialmente se cumpla.

En el desarrollo del programa, como antes indicamos a los afectados por el COVID-19, se les imposibilitó recibir en las fechas planificadas en la cohorte Sierra, algunas sesiones, por lo cual se implementó el término rezagado solo en esta Cohorte para quienes tenían esta particularidad pudiendo retomarlas en la cohorte Costa a ejecutarse, ya que sería en modalidad online, lo cual evitaba dificultades de ubicación y traslado. Cabe recalcar que, en Cohorte Costa no hubo rezagados.

Tal como se presentó en los resultados, el Programa logró cambios en la variable autoeficacia docente, mostrando que un 90,00% de los docentes participantes pudieron implementar actividades efectivas en las que aplicaron los contenidos desarrollados en el programa en beneficio de los estudiantes de las instituciones educativas del Ecuador.

Es importante señalar la necesidad de seguir trabajando en el fortalecimiento de capacidades de los docentes y dotarlos de herramientas para el diagnóstico, seguimiento, registro y retroalimentación de los logros alcanzados por los estudiantes con NEE, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y brindar una educación de calidad y calidez.

Los centros escolares deben definir y comunicar con claridad el modelo de gestión que implementan para la inclusión lo que supone actividades de acompañamiento y evaluación interna de la calidad de las intervenciones que se realizan en el aula, lo que conlleva a revisar la propuesta pedagógica de las instituciones educativas.

Como resultado de la capacitación de la cohorte Sierra se obtuvo los siguientes datos: 216 aprobados, 3 reprobados, 23 inactivos (se sumaron los 23 inactivos a la cohorte Costa) y 8 rezagados (que recuperaron los módulos en los que se quedaron por asistencia en la cohorte Costa). En cuanto a la cohorte Costa se obtuvo los siguientes datos: 341 aprobados y 15 reprobados.

En total se matricularon 575 docentes-participantes de los cuales 557 aprobaron y 18 reprobaron, solo el 3,13% reprobó, por lo tanto, se puede concluir que el programa obtuvo el éxito planificado y esperado.

En el caso de la cohorte Sierra existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,15 puntos sobre 10 a 7,83 sobre 10. Se produce un incremento de 1,68 puntos; en el caso de la cohorte Costa en la prueba de salida pasa de una nota promedio de 6,42 puntos sobre 10 a 8,20 sobre 10. Se produce un incremento de 1,78 puntos.

Por lo antes expuesto, se concluye que se cumplieron los objetivos del Programa y que es provechoso para el Magisterio fiscal, acceder a este tipo de formación de actualización de conocimientos.

Recomendaciones

De las conclusiones de los informes presentados de cada cohorte se desprenden los requerimientos que tuvieron cada grupo en cuanto a temas a fortalecer para realizar una correcta atención a las necesidades especiales en el aula como:

- Generar una propuesta de formatos de registros básicos que los docentes puedan utilizar tanto para el diagnóstico en aula como para el seguimiento, identificación de logros y retroalimentación para los casos de NEE que atiende en el aula, para el correcto acompañamiento de los docentes en cada uno de los casos presentados y cumplir con uno de los objetivos de ofrecer una educación de calidad y calidez.
- Realizar talleres masivos para que los equipos docentes de los establecimientos educativos públicos definan con claridad el modelo de atención a la inclusión que opera en el centro a partir del Modelo Nacional Vigente.
- Mejorar las condiciones de infraestructura de los locales escolares facilitando el acceso a los estudiantes con discapacidades y cumplir con los estándares de Calidad Educativa de una Educación Inclusiva para todos.
- Dotar de equipamiento necesario para lograr eficacia en la atención a los estudiantes con NEE, tales como: mobiliario, recursos didácticos, materiales de apoyo, entre otros, usar aplicativos que refuercen el valor de la planificación micro curricular y potencien el uso de metodologías activas en el aula.
- Continuar los programas de capacitación sobre la formación impartida.

- Al tener una tasa del 96.87% de aprobación se considera que el programa de capacitación fue exitoso logrando los objetivos de aprendizaje esperados en cada uno de los módulos, aterrizando en la aplicación de las distintas estrategias aprendidas, por lo que se recomienda continuar brindando capacitaciones en esta temática.

5.5. INFORME DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Con oficio No. EC-202-2021- de 10 de septiembre de 2021, la Arq. Eloísa Velásquez, Pezo, Administradora del contrato AFD-MINEDUC-001-2020 por parte de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realiza la segunda entrega del Producto 3 denominado INFORME CUALITATIVO del proceso de capacitación, conforme lo establecido en los Términos de Referencia.

5.5.1. Diagnóstico de conocimiento de participantes

La UCSG, en el informe cualitativo presentado, indica que: "Al inicio de cada cohorte se tomó una prueba de diagnóstico para medir el nivel de conocimiento en la temática a impartir, al final de la capacitación se repitió esta prueba para comprobar si habían mejorado los conocimientos de los docentes-participantes. En ambas cohortes se presentan resultados similares, en la prueba de entrada la cohorte Sierra obtiene un 6,15 y la cohorte Costa un 6,41; al existir un 0,26 no se considera que hubo una diferencia significativa entre ambas cohortes. Es importante indicar que, los conocimientos previos que tenían los docentes-participantes en cuanto a la temática a tratar eran limitados por lo que, se puede concluir que la capacitación a recibir era necesaria para mejorar el desempeño de los docentes en cuanto a las adaptaciones curriculares para la atención de necesidades educativas especiales. Como se evidencia en la tabla de resultados en la prueba de salida también se tiene un puntaje similar entre ambas cohortes que oscila entre 7,83 y 8,20, esta es una mejora significativa que se traduce en el aumento de conocimientos en la temática."

Tabla 21 Promedio prueba de entrada y de salida cohorte Sierra y Costa

Paralelo	Promedio en prueba de entrada - Cohorte Sierra	Promedio prueba de entrada - Cohorte Costa	Promedio en prueba de salida - Cohorte Sierra	Promedio prueba de salida - Cohorte Costa
1	6,45	6,33	7,74	8,86
2	5,63	6,44	6,45	8,11
3	6,09	6,37	7,2	7,89
4	5,43	6,59	9,07	8,45
5	6,28	6,29	8,11	8,4
6	6,08	6,41	7,94	7,93
7	6,86	6,52	8,1	7,94
8	6,19	6,52	7,54	8,27
9	6,04	6,2	7,98	7,75
10	6,33	6,45	8,21	8,38
Total general	6,15	6,41	7,83	8,2

Fuente: Informe cualitativo - UCSG

5.5.2. Avance o progreso en el proceso de capacitación

En el proceso de seguimiento y avance del proceso de capacitación, la UCSG indica que: “luego de la prueba de entrada los docentes-participantes pasaron a la etapa de capacitación la cual estaba compuesta por cinco módulos. En los módulos había actividades que se realizaban en la presencialidad y posteriormente en las sesiones sincrónicas, y actividades asincrónicas que se desarrollaban en la plataforma Moodle dispuesta para la capacitación. A continuación, se presentan los resultados promedios obtenidos por módulo donde se comparan los resultados entre un paralelo y otro de cada cohorte. En general, se determina que los resultados entre ambas cohortes fueron similares y que en los últimos dos módulos se obtuvo un mejor promedio. El módulo uno se denominaba el Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad, en este módulo la cohorte Sierra obtuvo un mejor promedio que la cohorte Costa, pero en todo caso ambos resultados fueron satisfactorios.

36

5.5.3. Resultado final, cumplimiento de resultados de aprendizaje

Conforme los contenidos dados y aprobados por el Ministerio de Educación y de acuerdo con lo planificado en el Plan de Capacitación presentado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, detallan en tablas desagregadas por módulos el cumplimiento de los resultados de aprendizaje previstos.

Tabla 22 Resultados de aprendizaje por módulos cohortes Sierra y Costa

Módulo 1: Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Integrar los componentes y características de un centro escolar inclusivo y sus propuestas de intervención en su lugar de trabajo.		
2. Relacionar los tipos de dificultades específicas de aprendizaje (DEA) con las orientaciones metodológicas que pautan una intervención adecuada.	8,62	8,31
3. Validar el uso de las TICs en la producción de recursos didácticos con enfoque en niños con Dificultades Específicas de Aprendizaje.		
Módulo 2: El Currículo Nacional, Adaptaciones		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar con claridad el nivel de concreción curricular que se opera en el aula.		
2. Utilizar herramientas pedagógicas que les permiten mejorar su desempeño profesional en el aula y brindar una educación de calidad a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.	8,60	8,41



3. Seleccionar el tipo de adaptaciones curriculares que convienen en cada uno de los casos que le son planteados para su atención.		
4. Formular adaptaciones curriculares orientadas a las necesidades educativas especiales de sus estudiantes.		
Módulo 3: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar las características presentes en las NEE asociadas a una discapacidad.		
2. Distinguir las habilidades y las dificultades presentes en estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.		
3. Diseñar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.	8,54	9,59
4. Ejecutar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.		
Módulo 4: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales No Asociadas a la Discapacidad		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Identificar las características presentes en las NEE no asociadas a una discapacidad.		
2. Distinguir las habilidades y las dificultades presentes en estudiantes con NEE no asociadas a una discapacidad.		
3. Diseñar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE no asociadas a una discapacidad.	8,87	8,81
4. Ejecutar Adaptaciones Curriculares para estudiantes con NEE no asociadas a una discapacidad.		
Módulo 5: Atención y Orientación del Alumnado con Necesidades		
Resultados de aprendizaje:	Promedio general Cohorte Sierra	Promedio general Cohorte Costa
1. Analizar el concepto de diversidad, exclusión y segregación a través de varios autores representativos.		
2. Diferenciar los distintos momentos de la ruta del proceso educativo de los estudiantes con discapacidad en las escuelas ordinarias.		
3. Aplicar a partir del análisis de caso, las estrategias diversificadas y específicas, los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias con enfoque en las necesidades educativas especiales.	9,02	8,81
4. Elaborar a partir del análisis de caso, los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares asociadas con el ingreso tardío al sistema educativo, la movilidad humana, las enfermedades.		

catastróficas, las adicciones, la violencia y con los adolescentes infractores.		
---	--	--

Fuente: Informe cualitativo – UCSG

Luego de este detalle, la UCSG efectúa un análisis comparativo de los resultados e indica que: Al cruzar esta data con los reportes de docentes en cuanto a logro de los resultados de aprendizajes esperados contrastados con las evaluaciones cualitativas realizadas por los docentes tutores a lo largo de los módulos, ha indicado las siguientes:

En el módulo 1, Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad: Los docentes lograron identificar e integrar los componentes y características de un centro escolar inclusivo y sus propuestas de intervención en su lugar de trabajo. Sin embargo, es necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.

En el módulo 2: El Currículo Nacional, Adaptaciones, los maestros se mostraron muy interesados en comprender los principios que animan el diseño curricular vigente, así como los elementos fundamentales para el diseño e implementación de adaptaciones curriculares. Se trata de un proceso en el que debe seguirse trabajando y proyectar procesos de acompañamiento y direccionamiento desde el propio centro escolar.

En el módulo 3, Atención Psicoeducativa a los Estudiantes con Discapacidad, se permitió que los docentes participantes identificaran con claridad las fortalezas y debilidades de los estudiantes con discapacidad y que proyectaran intervenciones sustentadas en las recomendaciones metodológicas que se revisaron en el programa, la aplicación detallada del formato de diseño de adaptaciones curriculares fue exitosa, sin embargo, preocupa la continuidad de su aplicación.

En el módulo 4: Atención Psicoeducativa a los Estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales No Asociadas a la Discapacidad, los resultados alcanzados fueron muy satisfactorios, aparece expresa la necesidad de contar con recursos específicos para la atención de estudiantes con este tipo de necesidades.

En el módulo 5: Áreas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa. Se logró motivar a los docentes participantes para reconocer el valor realizar el análisis pormenorizado de los casos que se atienden en el aula, y la necesidad de emplear los apoyos, las orientaciones metodológicas y las adaptaciones curriculares necesarias de acuerdo con las necesidades particulares de los individuos y del grupo.

Con esta información, se identifica que la UCSG ha culminado y cumplido con los resultados de aprendizaje planificados.

5.5.4. Reflexiones de utilidad para el MINEDUC

La Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en su informe cualitativo del proceso de capacitación, describe las siguientes conclusiones y recomendaciones, las mismas que serán analizadas y consideradas para futuros procesos de contratación y capacitación.

"Conclusiones

Es preciso anotar que el grupo de docentes que asistieron a este programa: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" alcanza en el desarrollo de los módulos un nivel promedio de notas en ambas cohortes de 8,66 puntos. Lo que podría deberse a que la docencia que trabaja en instituciones educativas regulares posee distintos niveles formativos, es decir, que no todos tienen formación previa en docencia y es la práctica repetida en el aula la que prevalece. Luego del análisis de la data cualitativa se arribó a las siguientes conclusiones:

Existió un crecimiento significativo en cuanto a dominio de contenidos lo que se verifica en el crecimiento exponencial de las notas obtenidas por los docentes de la cohorte Costa en la prueba de salida obteniendo una nota promedio de 8,20 lo que representó un crecimiento de 1,79 puntos. Los resultados en la Cohorte Sierra fueron con un puntaje de crecimiento de 1,68. Los maestros se muestran interesados y satisfechos con los procesos de actualización y fortalecimiento que ejecuta el Ministerio de Educación, sin embargo, es necesario un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas en este tipo de programas. El tiempo asignado al programa fue acertado y permitió el desarrollo completo de los contenidos lo que favoreció el logro de los resultados de aprendizaje. Resulta necesario seguir trabajando con procesos de inducción a los maestros de manera que la tarea de planificar las unidades de aprendizaje se convierta en una gestión interiorizada en la práctica cotidiana del docente y no en un mero requisito formal.

Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos en el programa de capacitación se recomienda implementar un proceso de acompañamiento que asegure la puesta en práctica de las competencias logradas. A partir de la información recabada en la parte de las entrevistas de acompañamiento se recomienda mejorar las condiciones de infraestructura (accesos) y equipamiento (recursos para el aula: mobiliario, material didáctico, materiales de apoyo, etc) para reforzar el trabajo de la docencia con mejores posibilidades de atención a los grupos vulnerables a los que sirve. Además, se debe continuar con la producción de materiales de apoyatura teórica para el docente como guías de trabajo y recursos para el aula que favorezcan la gestión con estudiantes con necesidades educativas especiales.

También, es necesario implementar círculos de estudio a través de plataformas en línea que les permita a los docentes continuar con procesos formativos que redunden en la calidad de los procesos de aprendizaje que gestionan en sus centros escolares. Así como, mejorar la



asignación de los equipos docentes de manera que se favorezca la integración de equipos multidisciplinares.

Se recomienda revisar la estructura de los centros escolares de forma tal que se promueva el trabajo en equipo direccionado a mejorar constantemente la gestión pedagógica."

6. PRODUCTOS O SERVICIOS ESPERADOS

De esta capacitación se espera obtener la capacitación dirigida a 575 docentes, para lo cual se entregó tres (3) productos), sin embargo, para este segundo desembolso, se cuenta con el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2, el Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 y se ha receptado el tercer producto con respecto a la ejecución de la capacitación de la COHORTE 2 – COSTA y entrega de Informes finales correspondientes al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA".

Detalle de conformidad del producto 3

Tabla 23 Detalle de cumplimiento de PRODUCTO 3

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE
PRODUCTO 3	Capacitación Cohorte 2	X	
	Informe final de cohorte 2	X	
	Informe de reprobados	X	
	Entrega de certificados	X	
	Informe final del proceso de capacitación	X	
	Informe de análisis cualitativo	X	

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

7. DETALLE DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES

Al momento, se evidenciará el cumplimiento total de las obligaciones, en función de que se han completado los procedimientos establecidos en el contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 - "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA".

7.1. Obligaciones Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Tabla 24 Detalle de obligaciones del contratista

CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a. Nombrar un administrador o representante con quien el MINEDUC mantendrá comunicación para la correcta ejecución, coordinación y seguimiento de este.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
b. Garantizar la capacitación de 500 docentes en 150 horas de capacitación en temas de Adaptaciones Curriculares para la atención de las necesidades educativas especiales en Educación General Básica	100%	Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo.
c) Contar con tutores calificados, es decir profesionales con títulos de cuarto nivel en las áreas afines al curso que impartirán.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
d) Contar con el equipo y la logística necesaria, infraestructura, aulas, tecnología, para cumplir con los requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		<p>Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p>
e) Garantizar sedes de capacitación de acuerdo con la ubicación geográfica establecida por el MINEDUC, las mismas que deben contar con el equipamiento requerido para la capacitación,	100%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p>
f) Garantizar el acompañamiento permanente a los estudiantes en cada uno de los programas impartidos, tanto en las horas de interacción directa con el profesor (docencia asistida) como en la práctica docente (seguimiento, estudio de casos).	100%	<p>Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo.</p>
g) Ser responsable de su propio recurso humano, sin que en ningún momento se establezca vínculo laboral o relación contractual alguna de dicho personal con el Ministerio de Educación. Las obligaciones laborales de seguridad social y otras aplicables de acuerdo con las normativas legales vigentes siempre serán asumidas por el proveedor contratado, las mismas	100%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p>



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA, - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
que deben estar en cumplimiento.		
h) Establecer y contar con planes de contingencia, por ejemplo, facilitadores, instructores sustitutos, que tengan las mismas condiciones académicas y de experiencia general y específica que los titulares; los mismos deberán estar listos para reemplazar a los titulares si el caso amerita, en un lapso máximo de 48 horas.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
i) Ajustarse al cronograma establecido por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
j) Abstenerse de recibir en las capacitaciones a las personas que no estén autorizadas por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
k) La Institución de Educación Superior deberá informar oportunamente por escrito al Administrador de Contrato del Ministerio, en el caso de que algún tutor/facilitador sea reemplazado.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
l) Cumplir a cabalidad con todos los parámetros establecidos en los Términos de Referencia y los pliegos correspondientes.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020



CLÁUSULA DECIMO SEGUNDA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:		
OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
		Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo
m) Entregar al MINEDUC los módulos, contenidos y el material pedagógico desarrollados para la capacitación en formato digital y físico.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
n) Entregar el certificado de aprobación a todos los docentes participantes que hayan aprobado el curso.	100%	Anexo 8 Correos electrónico de confirmación entrega certificados -UCSG COHORTE 1 y 2. (CD con certificados digitales)

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021.

7.2: Obligaciones Ministerio de Educación -DNFC

Tabla 25: Detalle de obligaciones del contratante

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
a) Velar por el cumplimiento de las obligaciones y deberes establecidos en el contrato	100%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020</p> <p>Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA</p> <p>Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo</p>
b) El Ministerio de Educación a través de su plataforma virtual solicitará a los docentes participantes aceptar los términos y condiciones, como la carta compromiso para participar en el curso de formación, previo el envío de la documentación que garantice su idoneidad.	100%	<p>Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1</p> <p>Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2</p> <p>Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2</p>
c) El Ministerio de Educación proveerá a la Institución de Educación Superior, el listado de los docentes que hayan aceptado el documento de términos y	100%	Anexo 1



CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
condiciones y firmado la carta compromiso a la suscripción del contrato.		Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2
d) Por medio de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva se validará y aprobará los módulos y programas que se impartirán, según los lineamientos pedagógicos, y los estándares de calidad educativa establecidos por el Ministerio de Educación.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1
e) Realizar el control y seguimiento a nivel nacional del curso en coordinación con la Institución de Educación Superior.	100%	Anexo 1 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF PRODUCTO 1 Anexo 2 Acta de entrega recepción No. 2 PRODUCTO 1 Anexo 3 Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF PRODUCTO 2 Anexo 4 Acta de entrega recepción No. 3 PRODUCTO 2 Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 Anexo 6 Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA Anexo 7 Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021. PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo

CLÁUSULA DECIMO TERCERA. - OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE		
OBLIGACIONES DEL MINEDUC		
OBLIGACIONES	% DE CUMPLIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
f) Por causas justificadas, las partes podrán firmar contratos complementarios, de conformidad con lo establecido en los artículos 85 y 87 de la LOSNCP, y en el artículo 144 del REGLOSNC.	N/A	Anexo 5 Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020. Durante el proceso se firmaron contratos complementarios, sin embargo, se ha suscrito un acta de negociación.

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021

48

8. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA

El presupuesto referencial del proceso se estableció en función al estudio de mercado realizado mediante informe SDPE- GSP-2020-0015.1-INF, el cual, determina el costo hora por el valor de \$4,22 y el precio total de la capacitación asciende a \$316.500,00 (trescientos dieciséis mil quinientos dólares de los Estados Unidos de América con 00/100) IVA 0%.

El valor establecido en el contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020, corresponde al presupuesto ofertado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, mediante el cual participó y ganó el concurso de Licitación Pública Internacional, con un costo hora de \$3,71 y el precio total de la capacitación por un valor total de \$ 278.520,00 (doscientos setenta y ocho mil quinientos veinte con 00/100 dólares de los Estados Unidos de América) IVA 0%.

Con lo cual se realiza la liquidación económica correspondiente:

Tabla 26 Ajuste costo hora Proceso precontractual

HORAS	C/H	COSTO DEL CURSO	COSTA	SIERRA	TOTAL	VALOR TOTAL
150	4,22	633	250	250	500	316.500,00
150	3,71	557,04	250	250	500	278.520,00

Elaborado: Proyecto SIPROFE 2021

Tabla 27 Liquidación económica

LIQUIDACIÓN ECONÓMICA				
DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	VALOR	ESTADO	OBSERVACIONES
VALOR DEL CONTRATO	100%	278.520,00		CONTRATO AFD-MINEDUC-001-2020 de fecha 10 de diciembre de 2020
PORCENTAJE DE ANTICIPO	0%	0,00		



PRIMER PRODUCTO	65%	181.038,00		PAGADO CUR 398 13/04/2021
SEGUNDO PRODUCTO	0%	0,00		NO REQUIERE, se cancela con el 3er producto
TERCER PRODUCTO	35%	97.482,00		
VALOR SEGUNDO PAGO	35%	97.482,00	solicitado	
MULTAS		0,00		
VALOR A DEVOLVER POR CUALQUIER CAUSA		0,00		
REAJUSTE DE PRECIOS		0,00		
VALOR TOTAL A PAGAR		97.482,00		
SALDO POR PAGAR		0,00		

Elaborado: DNFC- 2021

PAGO REQUERIDO

El pago requerido corresponde al 35 % del valor del contrato AFD-MINEDUC-001-2020, con el monto de US \$ 97.482,00 (noventa y siete mil cuatrocientos ochenta y dos dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100) IVA 0%, que corresponde al segundo pago por el segundo y tercer producto entregados.

Conforme lo establecido en Acta de negociación del contrato Nro. AFD-MINEDUC-001-2020 para la "CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" para el cual no contempla anticipos y en la cláusula séptima FORMA DE PAGO, señala lo siguiente:

Ilustración 7 Forma de pago

FORMA DE PAGO	PORCENTAJE PRESUPUESTO	PLAZO DE ENTREGA DE PRODUCTOS
Producto 1	65%	37 días calendario posteriores a la firma del contrato
Producto 3	35%	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2

Fuente: Acta de negociación Contrato AFD-MINEDUC-001-2020

El primer desembolso del 65% corresponde al pago del producto 1, el segundo desembolso del 35% corresponde al pago del producto 3, los pagos se realizarán contra entrega de productos, previo la presentación del informe favorable, así como las actas de entrega recepción parciales emitidas por el Administrador del Contrato, y la factura emitida por el contratista.

9. GARANTIAS

De conformidad con lo dispuesto en la cláusula octava del contrato AFD-MINEDUC-001-2020: GARANTÍAS; en el numeral 8.1. en el que menciona lo siguiente: "se rendirá la siguiente garantía: *Garantía de fiel cumplimiento: En este contrato se rendirá la garantía de fiel cumplimiento del contrato para seguridad del cumplimiento del contrato y para responder por las obligaciones que contrajeran a favor de terceros, relacionadas con el contrato, adjudicatario, antes o al momento de la firma del contrato, rendirá garantías por un monto equivalente al cinco (5%) por ciento del valor de aquel*"

50

De acuerdo con lo establecido en el contrato, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil remite la póliza con el siguiente detalle:

Tabla 28 Detalle de pólizas

Seguro de	Empresa de seguros	Vigencia del documento	Póliza	Valor asegurado
FIEL CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO	SEGUROS EQUINOCCIAL S.A.	Desde 4/12/2020 hasta 4/12/2021	70581	13.926,00

Elaborado: DNFC- 2021

10. CUMPLIMIENTO DE PLAZOS

El plazo previsto es de 275 días, que serán contados a partir de la suscripción del contrato y desglosados de acuerdo con el Acta de negociación del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 la siguiente manera:

Tabla 29 Detalle de cumplimiento de plazos.

CUMPLIMIENTOS DE PLAZOS							
PRODUCTOS	DESCRIPCIÓN	INICIO	PLAZO		TÉRMINO	FECHA REAL DE ENTREGA	OBSERVACIONES
Plazo del contrato		10/12/2020	275		11/9/2021		CONTRATO No. AFD-MINEDUC-001-2020 DEL 10-DIC-2020
Producto 1	Plan de capacitación	10/12/2020	37	37 días calendario posteriores a la firma del contrato	16/1/2021	18/1/2021	El 16 de enero del 2021 es día sábado por lo que se recibe el primer día laborable de la semana siguiente lunes 18-ENE-2021



Producto 2	Correcciones a los contenidos/módulos y logística	16/1/2021	35	35 días calendario posteriores a la entrega del producto	20/2/2021	20/2/2021	Acta de Negociación del contrato AFD-MINEDUC-001-2020
	Capacitación Cohorte 1	20/2/2021	91	91 días calendario de capacitación, a partir del primer día que inicia la cohorte 1	22/5/2021	22/5/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-017-INF
	Informe final de cohorte 1 Informe de reprobados Entrega de certificados	22/5/2021	14	14 días calendario posteriores a la ejecución de la primer cohorte	5/6/2021	04/06/2021	Oficio EC-NEE-009-2021 de 04 de junio de 2021, PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA
Producto 3	Capacitación Cohorte 2	5/6/2021	77	77 días calendario de capacitación, posteriores a la entrega de los Informes del cohorte 1	21/8/2021	21/08/2021	Informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF-PRODUCTO 2
	Informe final de cohorte 2 Informe de reprobados Entrega de certificados	21/8/2021	14	14 días calendario posteriores a la finalización de la cohorte 2	4/9/2021	2/09/2021	Oficio EC-0194-2021 de 02 de septiembre de 2021, PRODUCTO 3 – Cohorte 2 COSTA
	Informe final del proceso de capacitación Informe de análisis cualitativo	4/9/2021	7	7 días calendario posteriores a entrega del informe final de la cohorte 2	11/9/2021	10/09/2021	Oficio EC-0203-2021 de 10 de septiembre de 2021, PRODUCTO 3 – Informe final e informe cualitativo.
TOTAL=			275				

Elaborado: Dirección Nacional de Formación Continua 2021.

11. CONCLUSIONES

- Se concluye que en la COHORTE 2 – COSTA han aprobado el proceso de capacitación 341 docentes, y 15 docentes reprobaron.
- Se concluye que, dentro del proceso administrativo, se debe consolidar a este expediente, el informe de conformidad de Administrador No. DNFC-2021-089-INF, correspondiente a la Aceptación del PRODUCTO 2 – Cohorte 1-SIERRA, así como el ACTA ENTREGA RECEPCIÓN No. 3, del PRODUCTO 2, suscrito por las Administradoras del contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020 “CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA”.
- Se concluye que el número final de docentes beneficiarios a nivel nacional en el contrato AFD-MINEDUC-001-2020 es de 575 docentes del magisterio fiscal, en función del Acta de Negociación suscrita por las administradoras del Contrato en virtud del cambio de modalidad de la capacitación.
- Se concluye que en el proceso de capacitación en “ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA” en las 2 cohortes: aprobaron 557 docentes, y 18 docentes reprobaron.
- Revisado los informes y expedientes correspondientes al PRODUCTO 3 entregados por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil mediante oficios No. EC-0194-2021 y EC-0203-2021 de 02 y 10 de septiembre de 2021, entrega los informes finales correspondiente al tercer producto, en el cual se puede constatar que dicha institución ha cumplido con las obligaciones y dentro los plazos establecidos en el Contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, en los Términos de Referencia y en el Acta de Negociación, por lo que se recibe a ENTERA SATISFACCIÓN el informe presentado por la UCSG.

12. RECOMENDACIONES

- Se recomienda informar a la Coordinación General Administrativa y Financiera sobre los docentes reprobados (18) de las 2 cohortes, para iniciar el proceso de devolución de valores conforme lo establece el Art. 73 LOSEP.
- Se recomienda continuar con el trámite de suscripción del Acta FINAL correspondiente a la entrega total de los productos del CONTRATO No. AFD-MINEDUC-001-2020 “CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA”.



- Una vez recibido a entera satisfacción los productos establecidos en el Contrato, se recomienda solicitar el pago por el monto de USD \$ 97.482,00 (noventa y siete mil cuatrocientos ochenta y dos dólares de los Estados Unidos de Norte América con 00/100) IVA 0%, a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, de conformidad con la liquidación económica detallada en el numeral 8 del presente documento.

13. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Para constancia firman el administrador del contrato y la autoridad que aprueba el informe.

Técnico Afín del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Lida Ortega Minaya Analista de la Dirección Nacional de Formación Continua		29/11/2021
Administrador del Contrato AFD-MINEDUC-001-2020		
Nombre	Firma	Fecha
Lizeth Cueva Montaluisa Directora Nacional de Formación Continua		29/11/2021
Aprobación de la máxima autoridad (DELEGADO)		
Nombre	Firma	Fecha
Magali Ramos Jarrín Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo		29/11/2021

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01902-M

Quito, D.M., 07 de diciembre de 2021

PARA: Sra. María Fernanda Sáenz Sayago
Coordinadora General Administrativa Financiera

ASUNTO: Solicitud de Pago Final Contrato AFD-MINEDUC-001-2020 UCSG

De mi consideración:

Con fecha 10 de diciembre de 2020, se suscribió el Contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020 entre el Ministerio de Educación y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, cuyo objeto es cumplir con la **“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA”** a entera satisfacción del CONTRATANTE, según los términos de referencia, el pliego y la oferta, que se agregan y forma parte integrante del presente contrato”.

Con memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00202-M de fecha 4 de marzo de 2021, la Coordinación General de Planificación emite la aprobación por parte del Ministerio de Economía y finanzas del PAI proyecto SíProfe en el sistema e-SIGEF.

Mediante memorando Nro. MINEDUC-DNF-2021-00426-M de fecha 10 de marzo de 2021, la Dirección Nacional Financiera emite la certificación presupuestaria con cargo a la siguiente partida: certificación presupuestaria NRO. 149: 2021.140.9999.0000.59.00.004.001.730612.1701.202.5091.0003 para la **“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA”**.

La Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con memorando No. MINEDUC-SDPE-2021-00303-M de 17 de marzo de 2021, solicitó a la Coordinadora General Administrativa Financiera la autorización del primer pago correspondiente al contrato No. AFD-MINEDUC-001-2020, por el valor de por el valor de US\$ 181.038,00 (ciento ochenta y un mil treinta y ocho con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), del cual se obtuvo el CUR de PAGO No. 398.

Conforme lo dispuesto en el Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A, artículo 1, literal j) que en la parte pertinente menciona lo siguiente: “solicitar a la Dirección Nacional Financiera el pago de las obligaciones contractuales una vez que los contratistas hayan cumplido todas y cada una de las condiciones del contrato”.

Conforme el antecedente expuesto, solicito disponer a quien corresponda proceder con el segundo pago correspondiente a los PRODUCTOS 2 y 3 del contrato No. MINEDUC-AFD-001-2020 por la **“CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA”**, por el valor de US \$ 97.482,00 (Noventa y siete mil cuatrocientos ochenta y dos con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), a favor de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, para lo cual remito en físico el expediente, informe de conformidad del Administrador de contrato y documentos habilitantes, para los fines pertinentes.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01902-M

Quito, D.M., 07 de diciembre de 2021

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Magali Pilar Ramos Jarrin
SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL

Copia:

Srta. Mgs. Lizeth Carolina Cueva Montaluisa
Directora Nacional de Formación Continua

Xavier Eduardo Cornejo Barbosa
Director Nacional Financiero

Amanda Liliana Rodríguez Jimenez
Gerente de Proyecto 1

fp/lc



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO
DE GUAYAQUIL

RUC: 0990149054001

CDLA. FERROVIARIA AV. CARLOS JULIO AROSEMENA S/N KM 1.5
Teléfonos: 042206951
Guayaquil-Ecuador

CONTRIBUYENTE ESPECIAL SEGUN
RESOLUCION N.- 5505

FACTURA

N.-001 - 058 - 000012561

Nombre del Cliente :			Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :
MINISTERIO DE EDUCACION			GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto				Valor
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACION GENERAL BASICA; CONTRATO NO. AFD-MINEDUC-001- 2020.SEGUNDO DESEMBOLSO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3; 6710014-SERVICIO DE CAPACITACION ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIADES EDUCATIVAS COD.220- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;				\$97,482.00
CODIGO DE CONTROL 019-001-000220		CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999		CODIGO DEL CLIENTE 1.1.54.101.001.956	FORMA DE PAGO OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****
Recibí conforme / C.I.					
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta,según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.				SUB-TOTAL (-) DESCUENTO IVA 0% IVA 12% TOTAL A PAGAR	\$97,482.00 \$0.00 \$0.00 \$0.00 \$97,482.00
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de la misma.					

Original: Adquiriente

97482



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO
DE GUAYAQUIL

RUC: 0990149054001

CDLA. FERROVIARIA AV. CARLOS JULIO AROSEMENA S/N KM 1.5
Teléfonos: 042206951
Guayaquil-Ecuador

CONTRIBUYENTE ESPECIAL
SEGUN RESOLUCION N.- 5505

FACTURA

N.-001 - 058 - 000012561

Nombre del Cliente:			Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :
MINISTERIO DE EDUCACION			GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto				Valor
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACION GENERAL BASICA; CONTRATO NO. AFD-MINEDUC-001- 2020.SEGUNDO DESEMBOLSO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3; 6710014-SERVICIO DE CAPACITACION ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIADES EDUCATIVAS COD.220- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;				\$97,482.00
CODIGO DE CONTROL 019-001-000220		CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999		CODIGO DEL CLIENTE 1.1.54.101.001.956	
FORMA DE PAGO					
OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****					
Recibí conforme / C.I.					
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta,según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.					
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de la misma.					
SUB-TOTAL					\$97,482.00
(-) DESCUENTO					\$0.00
IVA 0%					\$0.00
IVA 12%					\$0.00
TOTAL A PAGAR					\$97,482.00

Copia: Emisor

La Factura Electrónica la podrá consultar con Usuario: 1760001040001 Clave: en el sitio web de la universidad



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO
DE GUAYAQUIL

RUC: 0990149054001

CONTRIBUYENTE ESPECIAL SEGUN
RESOLUCION N.- 5505

FACTURA

N.- 001 - 058 - 000012561

CDLA. FERROVIARIA AV. CARLOS JULIO AROSEMENA S/N KM 1.5

Teléfonos 04220695
Guayaquil-Ecuador

Nombre del Cliente:			Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :
MINISTERIO DE EDUCACION			GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto				Valor
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACION GENERAL BASICA; CONTRATO NO. AFD-MINEDUC-001- 2020.SEGUNDO DE SEMBOLSO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3; 6710014-SERVICIO DE CAPACITACION ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIDADES EDUCATIVAS COD.220- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;				\$97,482.00
CODIGO DE CONTRC 019-071.00.220		CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999		CODIGO DEL CLIENT 1.1.54.101.001.956	
Recibí conforme / C.I.		FORMA DE PAGO OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****			
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta,según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.			SUB-TOTAL \$97,482.00 (-) DESCUENTO \$0.00 IVA 0% \$0.00 IVA 12% \$0.00 TOTAL A PAGAR \$97,482.00		
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de					

La Factura Electrónica la podrá consultar con Usuario: 1760001040001 Clave: en el sitio web de la universidad



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO
DE GUAYAQUIL

RUC: 0990149054001

CONTRIBUYENTE ESPECIAL SEGUN
RESOLUCION N.- 5505

FACTURA

N.- 001 - 058 - 000012561

CDLA. FERROVIARIA AV. CARLOS JULIO AROSEMENA S/N KM 1.5

Teléfonos 04220695
Guayaquil-Ecuador

Nombre del Cliente:			Lugar y Fecha de Emisión		Teléfono :
MINISTERIO DE EDUCACION			GUAYAQUIL, 03-DIC-2021		2524549
R.U.C. :	1760001040001	Dirección :	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA		
Cantidad	Concepto				Valor
1	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACION GENERAL BASICA; CONTRATO NO. AFD-MINEDUC-001- 2020.SEGUNDO DESEMBOLO DEL 35% CORRESPONDE AL PAGO DEL PRODUCTO 2 Y 3; 6710014-SERVICIO DE CAPACITACION ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCION DE NECESIDADES EDUCATIVAS COD.220- Estudiante: MINISTERIO DE EDUCACION;				\$97,482.00
CODIGO DE CONTRATO 019-001-000.220		CODIGO CONTABLE 6.1.29.002.019.001.999		CODIGO DEL CLIENTE 1.1.54.101.001.956	FORMA DE PAGO OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINA *****
Recibí conforme / C.I.					
*La Universidad Católica Santiago de Guayaquil esta exenta del impuesto a la retención a la fuente, del impuesto a la renta, según consta en la ley de Educación Superior artículo 83 y Ley de Régimen Tributario artículo 9 numeral 5.					SUB-TOTAL \$97,482.00 (-) DESCUENTO \$0.00 IVA 0% \$0.00 IVA 12% \$0.00 TOTAL A PAGAR \$97,482.00
*El plazo para cancelar la factura es de 8 días hábiles a partir de la fecha de recepción de					

La Factura Electrónica la podrá consultar con Usuario: 1760001040001 Clave: en el sitio web de la universidad



Ministerio de Finanzas
del Ecuador



COMPROBANTE DE PAGO

Ejercicio: 2021 **Entidad:** 140-9999-0000 MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
No. CUR: 5818 **Tipo Registro:** DEV
Monto: 97.482,00
IVA: 0,00
Sub Total: 97.482,00
Retenciones IVA: 0,00
Deducción Presupuestaria: 0,00
Total Líquido Pagar: 97.482,00

Estado: APROBADO **Descripción:** UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL: SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA. CONTRATO NRO.
Cuenta Monetaria No.: 36099

Solicitud de Pago	Aprobado por Tesorería	Entregado al BCE
SI	SI	SI

Cta. Pagadora	Fuente	Descripción de la Fuente	F. Confirmado	Monto Confirmado	Monto Rechazado
01123039	202	PRESTAMOS EXTERNOS	22/12/2021	97.482,00	0,00
Sub - Total				97.482,00	0,00

Fecha Comprobant	RUC Beneficiario	Nombre Beneficiario	No. Serie Comp. de Venta Punto	No. Serie Comp. de Venta del Est.	No. Comprobant	No. Autorización	Monto Comprobant	Confir. Prove	Fecha Confir.
03/12/2021	0990149054001	UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	058	001	000012561	5400120010580	97.482,00		
Retenciones									
NO SUJETO RETENCION IR							0,00		
IVA 0% - Adquisiciones locales de servicios IVA cero							0,00		

Total Deducciones: 0,00
Monto IVA: 0,00
Total Retenciones IVA: 0,00
Total Líquido Comprobante: 97.482,00

Deducciones Sin Factura

Código	Nombre	Monto
--------	--------	-------

Monto Líquido: 97.482,00